

Lösungen Deutsch Klasse 4

Arbeitsheft Flex und Flora blau
sowie
Arbeitsblätter

- 1 Was ist schön an deiner Schule?
Sammle Ideen in einem Gedankenschwarm.

Freunde treffen

Sport machen

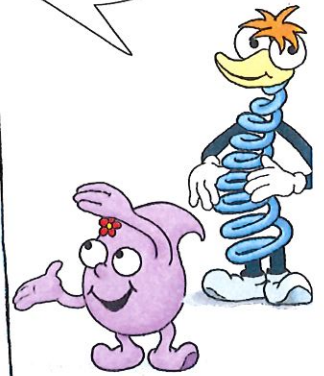


- 2 Markiere in Aufgabe 1 die Ideen, die du für dein Rondell zum Thema **Schule** verwenden willst.
- 3 Bilde mit deinen Ideen Sätze und schreibe damit ein Rondell.

Ein **Rondell** besteht aus 8 Zeilen. In jeder Zeile steht ein Satz.
 In der 1., 4. und 7. Zeile wiederholst du deinen wichtigsten Satz.
 In der 2. und 8. Zeile steht ein anderer wichtiger Satz.
 In der 3., 5. und 6. Zeile stehen jeweils verschiedene Sätze.

SCHULE

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____

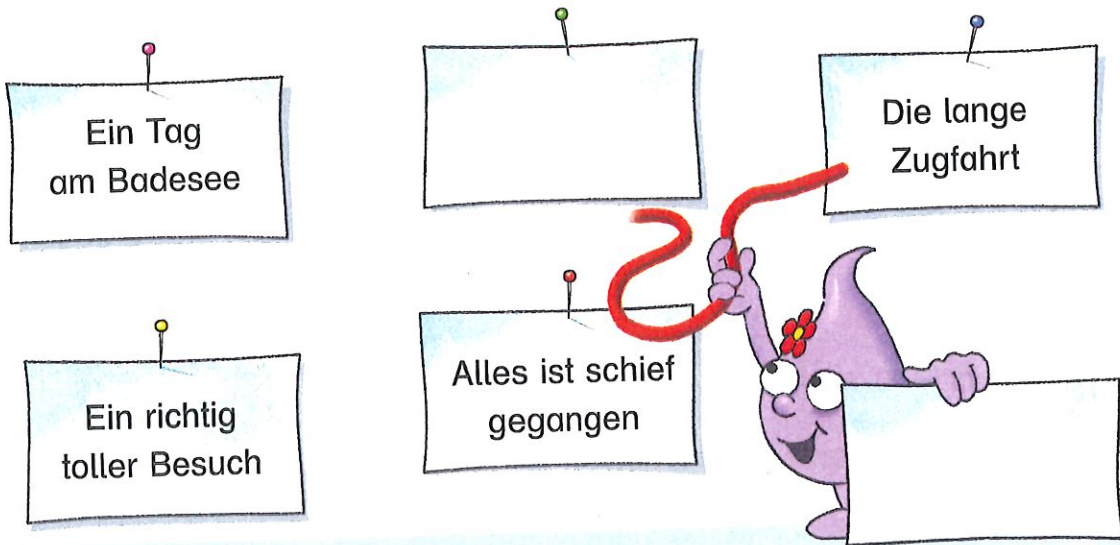


Du kannst es auch den Kindern der ersten Klasse vortragen.

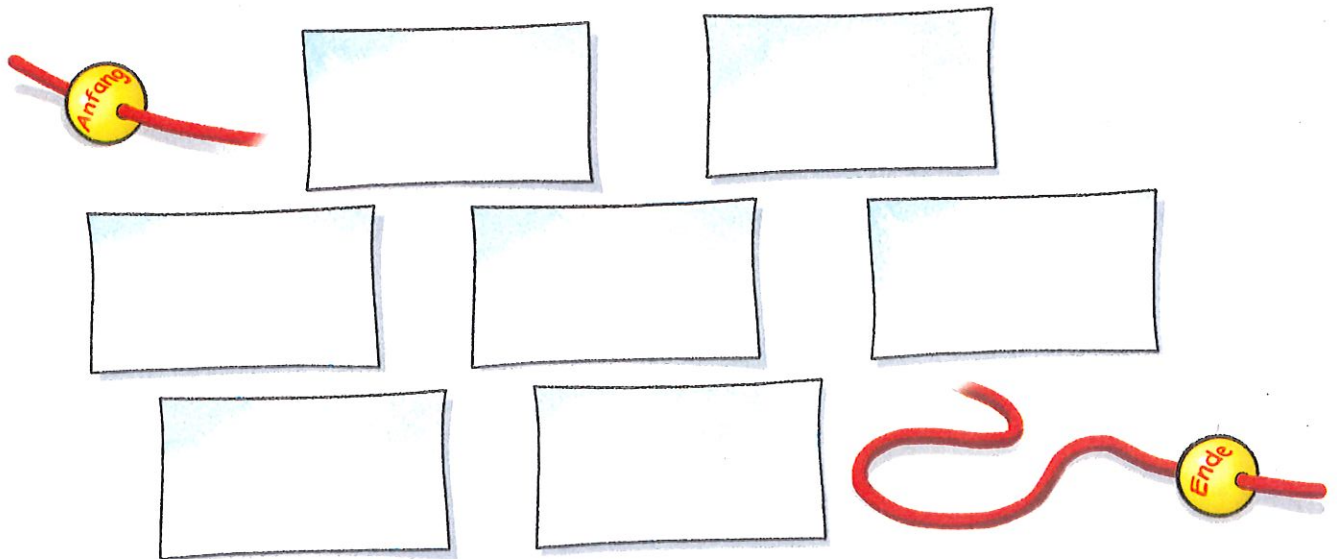
- 4 Schreibe dein Rondell auf ein Schmuckblatt und trage es einem Partner vor.

Unterschrift Partnerkind

1 Lies die Vorschläge für eine Feriengeschichte. Ergänze eigene Ideen. Markiere den Vorschlag, der dir am besten gefällt.



2 Lies den markierten Vorschlag in Aufgabe 1. Ergänze die Karten mit deinen Ideen dazu und verbinde sie mit einem roten Faden.



3 Schreibe deine Feriengeschichte mithilfe der Karten von Aufgabe 2 auf.

Arbeit mit dem Überarbeitungskreis



- 1 Lies die Karte, die Lina an ihre Oma geschrieben hat.
Setze die fehlenden Satzzeichen und verbessere die Satzanfänge.

Liebe Oma,

wir sind letzte Woche gut im Ferienhaus angekommen.
~~D~~ie Fahrt war sehr lang.
~~V~~or dem Ferienhaus ist ein ~~s~~pielplatz.
~~D~~a spiele ich jeden ~~I~~tag.
~~E~~inmal sind wir auf den höchsten Berg gestiegen.
~~V~~on dort konnten wir über das ganze Tal blicken.
~~M~~orgen fahren wir schon wieder nach Hause.
~~F~~reust du dich wieder auf mich ?

Viele Grüße,
deine Lina

Sind die Satzzeichen
gesetzt? Sind die
Satzanfänge groß-
geschrieben?



- 2 Lies den Text zum Ablauf einer Sportstunde.

Zuerst gehen wir in die Umkleidekabine.

Zum Schluss ziehen wir uns um und verlassen die Umkleidekabine.

Anschließend gehen wir in die Turnhalle.

Dort bauen wir gemeinsam das Spielfeld auf.

Wir ziehen unsere Sportsachen an.

Am Ende der Sportstunde bauen wir das Spielfeld wieder ab.

Danach wählen wir Mannschaften und spielen ein Spiel.

A
G
C
D
B
F
E



- 3 a) Bringe den Text von Aufgabe 2 in die richtige Reihenfolge.
Ordne die Sätze mit den Buchstaben A bis G neben dem Text.

b) Lies den Text von Aufgabe 2 in der richtigen Reihenfolge halblaut.

Stimmt die
Reihenfolge?

Eine Würfelgeschichte schreiben



Finde passende Wörter zu den Oberbegriffen.
Ergänze die Tabelle.

Individuelle Lösung!

	Sache	Tiere	Orte	Personen
	Riesenrad	Krokodil	Heuhotel	Schwester
	Buch	Hund	Zauberwald	Museumsführer
	Keksdose	Taube	Bahnhof	Kassiererin
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Würfele zu jedem Oberbegriff einmal und markiere das gewürfelte Wort.



Schreibe mit den markierten Wörtern von Aufgabe 1 eine Geschichte.

Diese Satzanfänge können dir helfen: Plötzlich ..., Dann ..., Nun ..., Auf einmal ..., Am Anfang ..., Danach ..., Zum Schluss ...



Individuelle Lösung! Alle Zeilen müssen voll geschrieben sein!

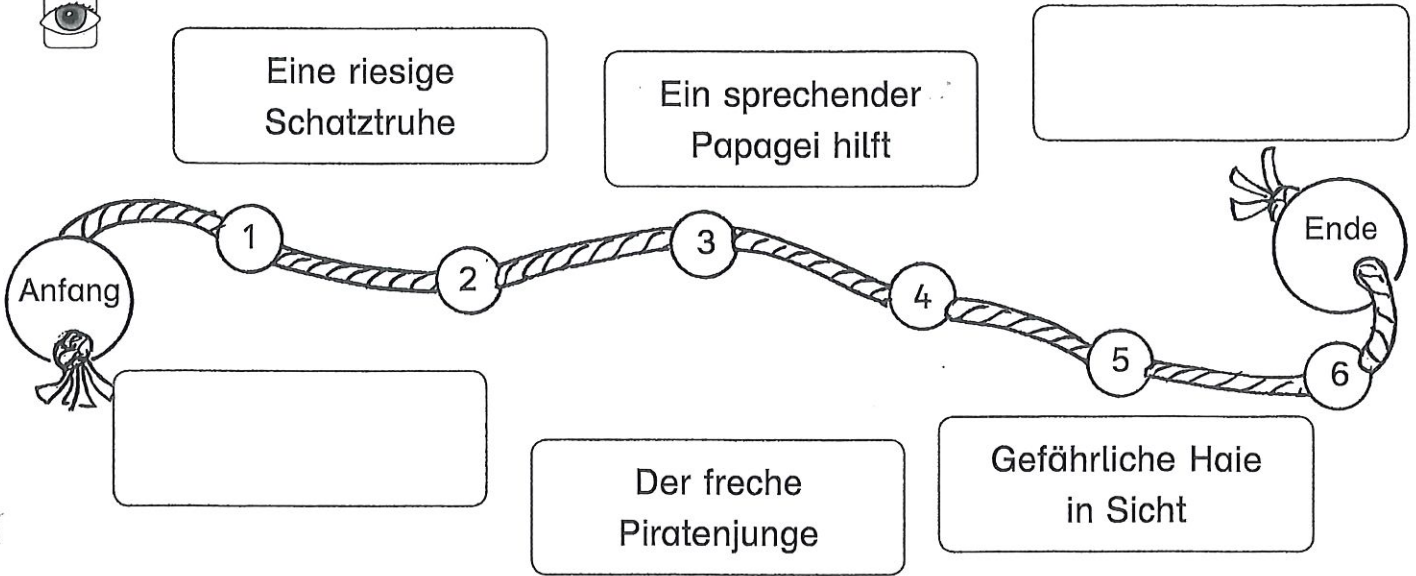


Achte auf Rechtschreibung!
Finde eine passende Überschrift für deine Geschichte.

Zu Oberbegriffen Wörter suchen
Mit vorgegebenen Wörtern eine Geschichte schreiben
Eine passende Überschrift finden

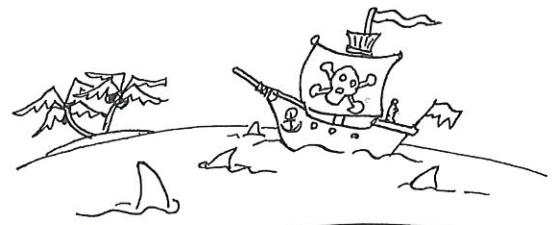
Mit dem roten Faden arbeiten *Individuelle Lösung!*

1 Lies die Ideen für eine Piratengeschichte.



2 Ergänze die leeren Karten von Aufgabe 1 mit eigenen Ideen.

3 Überlege dir eine passende Reihenfolge und ordne die Karten den Nummern auf dem roten Faden zu.



4 Schreibe mit den Stichwörtern von Aufgabe 1 eigene Sätze. *Individuelle Lösung - alle Zeilen müssen voll sein!*

Eine Vier-Sätze-Geschichte schreiben



1 Lies die Wörter im Kasten.

H

Hotel

Hose

Hai

helfen

hungrig

E

Elefant

Erbse

erleben

eklig

Einbrecher

F

Feuer

Fuchs

fauchen

fangen

frisch

T

Theo

Tankstelle

traurig

tauchen

Turnschuhe



2 Trage in Aufgabe 1 die fehlenden Anfangsbuchstaben der Wörter ein.

Lies das Wort.

Gestern war ich im Zoo
und habe die Haie besucht.
Da erlebte ich etwas
Spannendes.



3 Markiere im Kasten von Aufgabe 1 in jedem Buchstabenturm ein Wort, das du für deine Vier-Sätze-Geschichte verwenden möchtest.

Individuelle Lösung!



4 Schreibe mit den markierten Wörtern von Aufgabe 1 eine Vier-Sätze-Geschichte.

Schreibe alle Zeilen voll! Achte auf die Rechtschreibung!

Ein Schreibspiel kennenlernen
Wörter für eine Geschichte auswählen
Eine Geschichte schreiben

Einen Zeitungsartikel überarbeiten

1 Lies den Artikel aus einer Schülerzeitung.



Begrüßung der neuen Erstklässler

Letzte Woche hatten 54 Kinder ihren ersten Schultag.

Zuerst wurden sie vom Chor mit zwei Liedern begrüßt.

Nach den Liedern gab es eine Rede des Direktors.

Dort hatten die Jungen und Mädchen ihre erste Unterrichtsstunde.

Im Anschluss an die Rede folgte eine Theatervorstellung.

Nach dem gemeinsamen Foto gingen alle Erstklässler nach Hause.

Kannst du dich an deinen ersten Schultag erinnern?

Nach der Vorstellung gingen die Erstklässler in ihre Klassenräume.

- (A)
- (B)
- (C)
- (F)
- (D)
- (G)
- (H)
- (E)

2 a) Ergänze die Satzzeichen und verbessere die Satzanfänge.

b) Ordne die Sätze mit den Buchstaben A bis H neben dem Text.

3 Lies den Bericht der Klasse 4c über ihren Ausflug ins Museum.

Ergänze die Satzzeichen.

Verwende abwechslungsreiche Satzanfänge und schreibe sie neben den Text.



Spielzeug aus alten Zeiten *Individuelle Lösung!*

In der letzten Woche waren wir im Spielzeugmuseum _____

Da haben wir Spielsachen aus aller Welt gesehen _____

Da gab es alte Puppen, Autos und Eisenbahnen _____

Da waren auch alte Bausteine, mit denen wir spielen durften _____

Da haben wir Lust bekommen zu spielen _____

Dann konnten wir mit alten Bausteinen einen Turmbauwettbewerb machen _____

Dann sind wir mit dem Bus wieder in die Schule gefahren _____

Dann haben wir einen Bericht für die Zeitung geschrieben _____

Dann sind wir nach Hause gegangen _____

Eine Geschichte fortsetzen



1 Lies den Geschichtenanfang.

Der Drachenjäger

„D... D... Der Dr... a, der Dra... ch..., der Drache wa...“,

Felix buchstabierte mühsam den ersten Satz.

Insgesamt musste er jeden Tag fünf Seiten lesen und er hasste

jede einzelne Zeile. Plötzlich stutzte er. War dort nicht eine Bewegung

hinter dem Turm seiner Ritterburg? Felix stand ganz Langsam

auf und ging vor der Burg in die Hocke. Er verdrehte den Kopf,

um hinter den spitzen Turm blicken zu können. Da sah er es.

Der kleine grüne Drache wackelte mit seinem Schwanz.

Er bewegte sich vorsichtig, so als ob es seine ersten Gehversuche wären. Felix konnte es nicht glauben.

2 Setze die Adjektive passend in den Text von Aufgabe 1 ein.

spitz

langsam

grün

vorsichtig

~~mühsam~~

3 **Individuelle Lösung!** Schreibe eine Fortsetzung der Geschichte.

Beachte die Hinweise des Überarbeitungskreises.



Schreibe die Zeilen voll!

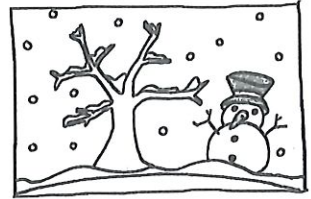
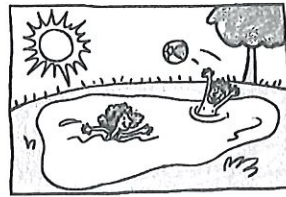
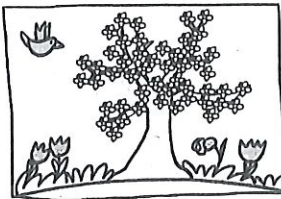
- Eine Lückengeschichte lesen
- Passende Adjektive einsetzen
- Eine Geschichte fortsetzen

Achte auf die Rechtschreibung!

Eine Jahreszeitengeschichte schreiben

Individuelle Lösung

- 1 Wähle eine Jahreszeit aus.
Schreibe die Anfangsbuchstaben untereinander in die Kästen.



- 2 Sammele zu jedem Buchstaben deiner Jahreszeit einige Wörter.

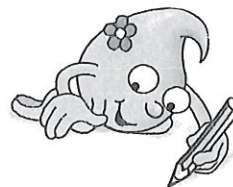
- 3 a) Markiere die Wörter, die du für deine Geschichte verwenden möchtest.

- b) Schreibe mit den ausgewählten Wörtern eine spannende oder lustige Geschichte ins Heft. *Schreibe mindestens eine Seite!*
Achte auf deine Rechtschreibung!

Ich denke an abwechslungsreiche Satzanfänge.



Ich vergesse nicht, treffende Adjektive zu verwenden.



- 4 Finde eine passende Überschrift für deine Geschichte.

- 5 Lies deine Geschichte einem Partner vor.

Unterschrift Partnerkind

Eine Zufallsgeschichte schreiben

Individuelle Lösung!

- 1** Suche dir
einen Partner.

Unterschrift Partnerkind

- 2** a) Schneidet die Wortkarten aus und legt sie
mit der Rückseite nach oben auf den Tisch.
b) Jeder zieht vier Karten.

- 3** Nun arbeitet jeder allein.

- a) Schreibe mit deinen gezogenen Wörtern eine Geschichte ins Heft. *(mindestens 1 Seite)*
b) Finde eine passende Überschrift. *Achte auf die Rechtschreibung!*

- 4** Lest euch eure Zufallsgeschichten gegenseitig vor.



Fee	Zauberstab	erschrecken
Affe	listig	klettern
Kinder	Wunsch	Dschungel
Banane	Rückweg	ängstlich
mutig	einsam	verstecken

Wörter nach dem Zufallsprinzip wählen
Aus Zufallswörtern eine Geschichte schreiben
Eine passende Überschrift finden

Eine Spielanleitung ordnen

- 1 Lies die Stichwörter zum Spiel „Paare finden“.

64 Bildkarten Karten verdeckt hinlegen 4 bis 99 Jahre zwei Karten aufdecken
 Karten behalten, wenn Pärchen Karten zurücklegen, wenn kein Pärchen
 Gewinner, wer die meisten Paare hat noch einmal zwei Karten aufdecken

- 2 Ordne die Stichwörter von Aufgabe 1 den passenden Oberbegriffen zu.

Spielmaterial:

64 Bildkarten

Alter der Spieler:

4-99 Jahre



Spielablauf:

- Karten verdeckt hinlegen
- zwei Karten aufdecken
- Karten behalten wenn Pärchen
- noch einmal zwei Karten aufdecken
- Karten zurücklegen wenn kein Pärchen
- Gewinner wer die meisten Paare hat

- 3 Ordne den Spielablauf von Aufgabe 2 mit den Buchstaben A bis F.

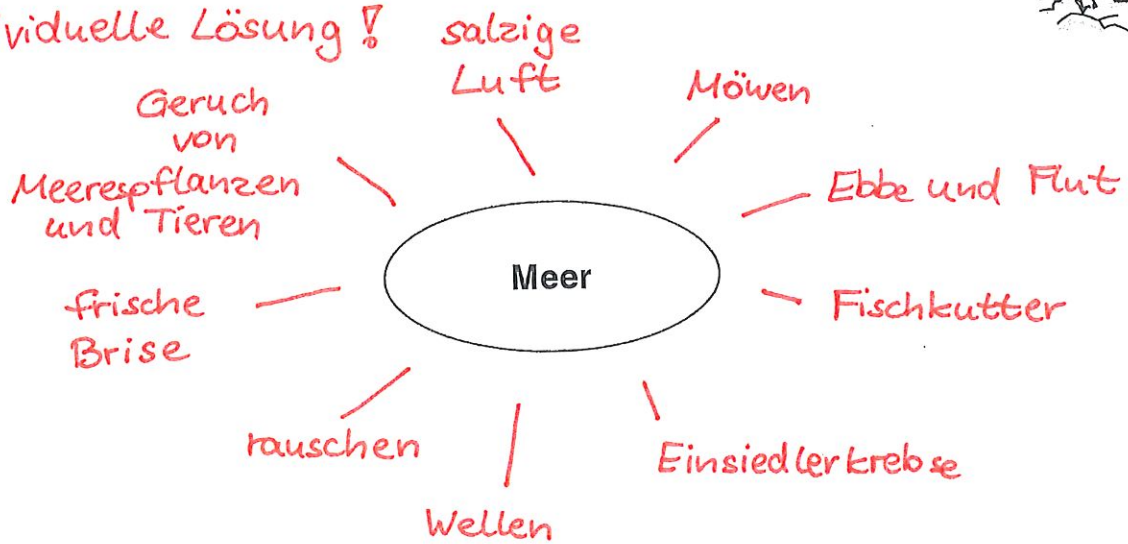
- 4 *Individuelle Lösung!* Welcher Spieler beginnt das Spiel? Überlege dir eine Regel und schreibe sie auf.

Ein Meer-Haiku schreiben



- 1 Stell dir vor, du bist am Meer.
Was kannst du beobachten? Was riechst und hörst du?
Notiere Stichwörter im Gedankenschwarm.

Individuelle Lösung!



© Bildungshaus Schulbuchverlage

- 2 a) Markiere in deinem Gedankenschwarm die Wörter, die dir besonders gut gefallen.
b) Schreibe mit deinen markierten Wörtern Sätze. *Individuelle Lösung*

- c) Wähle aus den Sätzen Wörter für eine Haiku-Zeile, markiere sie und zeichne Silbenbögen darunter.

- 3 Schreibe nun dein Haiku. *Individuelle Lösung!*

1. Zeile: 5 Silben _____

2. Zeile: 7 Silben _____

3. Zeile: 5 Silben _____

- 4 Schreibe dein Haiku auf ein Schmuckblatt, gestalte es und stelle es aus.

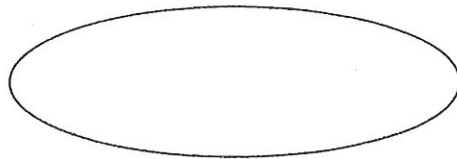
Ein Haiku zu einem Bild schreiben

1 Schau dir das Bild an.



Individuelle Lösung!

2 a) Finde ein Thema zu dem Bild und schreibe es in die Mitte.
b) Sammle Stichwörter für dein Haiku im Gedankenschwarm.



3 a) Markiere im Gedankenschwarm Wörter für dein Haiku.
b) Schreibe mit den markierten Wörtern passende Sätze zum Bild.

4 Wähle aus den Sätzen von Aufgabe 3 jeweils Wörter für die Haiku-Zeilen aus.
Markiere sie und zeichne Silbenbögen darunter.

5 Schreibe dein Haiku ins Heft. *Achte auf die Rechtschreibung!*

Ein Bild als Schreibidee betrachten und einen Gedankenschwarm dazu anlegen
Sätze schreiben
Sätze zu einem Haiku verdichten

Eine Erlebnisgeschichte ordnen

1 Lies die Textstreifen.



Wer ist beteiligt?
Wo passiert es?
Wann passiert es?
Was passiert?
Wie geht es zu Ende?

1 Endlich ist es soweit. Die Klasse 4c trifft sich mit ihrer Lehrerin Frau Zahn an der Bushaltestelle vor der Schule. Der Bus wartet bereits. Heute soll es ins Schullandheim gehen.

4 Alle schnappen sich ihre Rucksäcke. Sie marschieren los. Schon nach kurzer Zeit jammern die ersten Kinder: „Ich kann nicht mehr!“ Aber Frau Zahn zeigt nach vorne. Sie stehen vor einer Lichtung und dahinter erhebt sich das Schullandheim.

2 Als alle ihr Gepäck verstaut haben, geht es los. Auf der Fahrt singen die Kinder lustige Lieder und spielen Karten.

3 Kurz vor dem Ziel bleibt der Bus auf einmal im Wald stehen. Der Busfahrer stöhnt: „Oh nein, wir stecken fest!“ Er kommt auf dem aufgeweichten Waldweg nicht mehr weiter. „Wir sind ja gleich da“, meint Frau Zahn. Sie fordert die Kinder auf, den letzten Rest des Weges zu laufen.

5 Dort werden sie schon von Herrn Koch, dem Betreuer, erwartet. Herr Koch fährt mit seinem Geländewagen zum Bus und holt das Gepäck. In der Zwischenzeit erholen sich die Kinder.

2 Ordne die Textstreifen von Aufgabe 1 in der richtigen Reihenfolge. Schreibe die Nummern von 1 bis 5 in die Kreise.

3 Unterstreiche im Text von Aufgabe 1:

- die Antworten auf die Fragen Wo?, Wer? und Wann? in der Einleitung grün.
- die Antworten auf die Frage Was passiert? im Hauptteil blau.
- die Antworten auf die Frage Wie geht es zu Ende? im Schluss rot.

4 Finde eine passende Überschrift und schreibe sie auf.

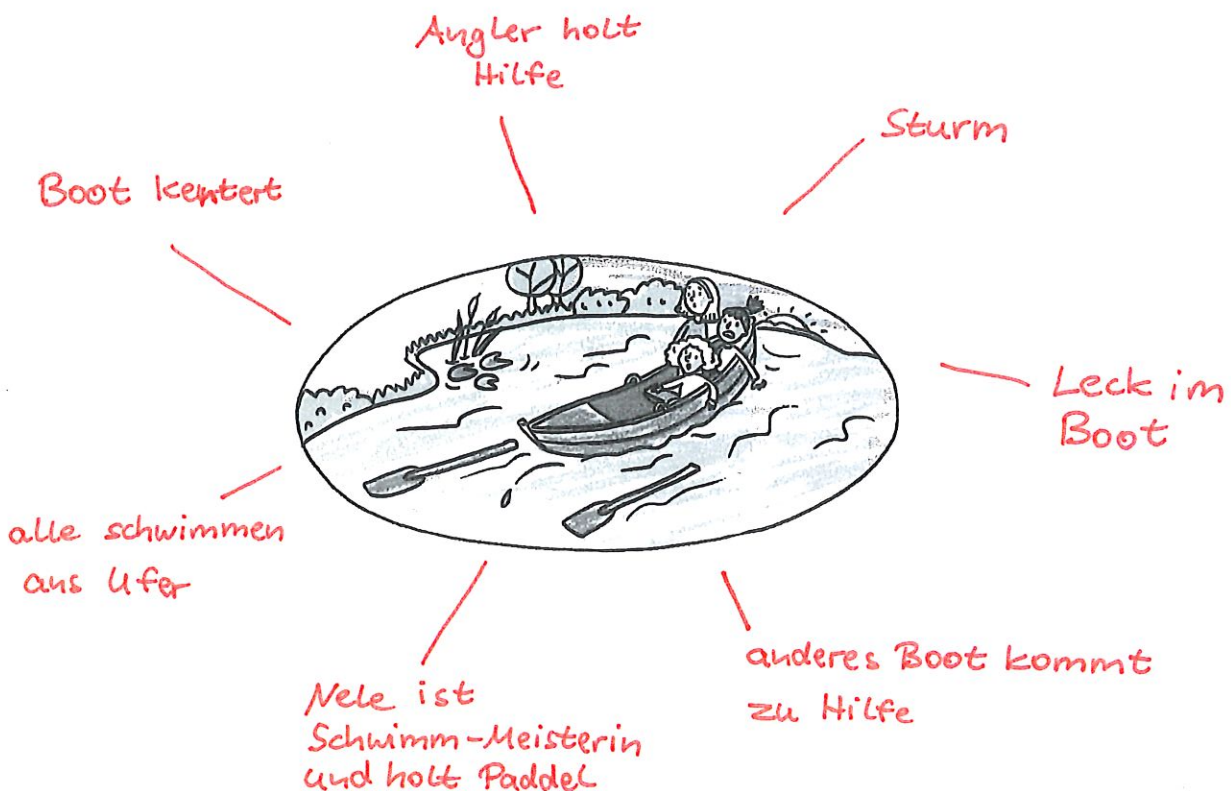
Eine Erlebnisgeschichte fortsetzen

Individuelle Lösung!

- ① Lies den Geschichtenanfang.

Nele traf sich wie jeden Nachmittag mit ihren Freundinnen an der Baumhütte. Sie überlegten, was sie zusammen unternehmen könnten. Nele hatte die tolle Idee, mit den Fahrrädern an den Baggersee zu fahren. Dort könnten sie mit dem alten Boot rausfahren. Maisha und Lara fanden die Idee super.

- ② Schau dir das Bild an. Was könnte passieren? *Individuelle Lösung!*
Notiere deine Ideen im Gedankenschwarm um das Bild herum.



- ③ Schreibe die Geschichte weiter ins Heft.
a) Verwende im Hauptteil passende Adjektive, Ausrufe, Fragen und wörtliche Rede. Mache auch die Gefühle und Gedanken der Mädchen deutlich.
b) Schreibe den Schluss der Geschichte.
c) Finde eine passende Überschrift, die auf die Geschichte neugierig macht.
d) *Achte auf die Rechtschreibung!*

- ④ Lies deine Geschichte einem Partner vor.
Dein Partner überprüft, ob du den Aufbau und die Schreibtipps beachtet hast.
Überarbeite deine Geschichte.

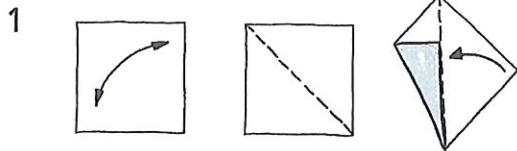
Unterschrift Partnerkind

Eine Bastelanleitung schreiben

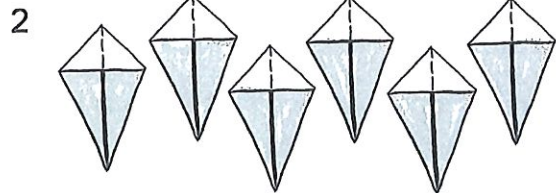
- 1 Lies die Materialliste zur Bastelanleitung für eine Blume und sieh dir die Bilder der Bastelanleitung an.

Du brauchst:

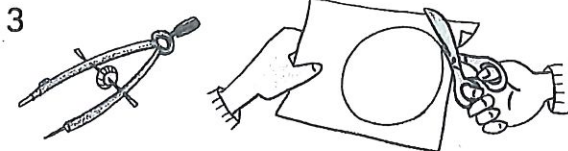
DIN A6-Tonpapier in drei verschiedenen Farben, Zirkel, Bleistift, Schere, Klebstoff



ein Quadrat aus Tonpapier, diagonal falten, Ecken an die Mittellinie falten



sechs Drachen falten



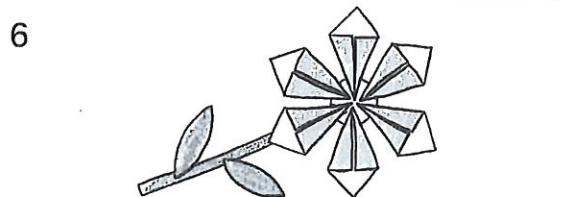
Kreis auf Tonpapier zeichnen und ausschneiden



sechs Drachen blütenförmig am Kreis anordnen und aufkleben



Stängel und Blätter auf grünes Tonpapier zeichnen und ausschneiden



Stängel und Blätter an Blüte kleben

- 2 Schreibe eine Bastelanleitung für die Tonpapierblume von Aufgabe 1. *Individuelle Lösung!*

Ich nehme ein Quadrat aus Tonpapier, falte es diagonal, klappe es wieder auf und falte die Ecken an die Mittellinie. Nun falte ich sechs Drachen. Anschließend zeichne ich einen Kreis auf Tonpapier und schneide ihn aus. Die sechs Drachen ordne ich blütenförmig am Kreis an und klebe sie auf. Darauf zeichne ich Stängel und Blätter auf grünes Tonpapier und schneide sie ebenfalls aus. Zum Schluss klebe ich die Stängel und Blätter an die Blüte.

- 3 Bastle die Blume nach deiner Anleitung.



1 Suche dir zwei Kinder für eine Gruppe.

Einzelarbeit

Unterschriften Gruppenkinder

2 Jeder aus der Gruppe notiert für sich jeweils sechs Wörter zu den Oberbegriffen in den Kästen.

Individuelle Lösung!

Personen	
Räuber	
Fee	
<i>Zauberer</i>	
<i>Hirte</i>	
<i>Tänzerin</i>	
<i>LKW-Fahrer</i>	

Orte	
Urwald	
Kaufhaus	
<i>Höhle</i>	
<i>Palast</i>	
<i>Mond</i>	
<i>Wüste</i>	

Fahrzeuge	
U-Boot	
<i>Flugzeug</i>	
<i>Fahrrad</i>	
<i>Pedalo</i>	
<i>Dreirad</i>	
<i>Rennwagen</i>	

Ereignisse	
Ferien	
Familienfest	
<i>Klassenfahrt</i>	
<i>Fußballtraining</i>	
<i>Ballettunterricht</i>	
<i>Kirmes</i>	



3 a) Jeder aus der Gruppe würfelt einmal.

b) Schau in jedem der Hefte nach, welche Person jeweils bei deiner Würfelzahl steht und wähle eine aus. Notiere sie oben im Kasten auf Seite 51.


c) Würfele ebenso einen Ort, ein Fahrzeug und ein Ereignis aus.


Meine Wörter:

Person: _____ Ort: _____

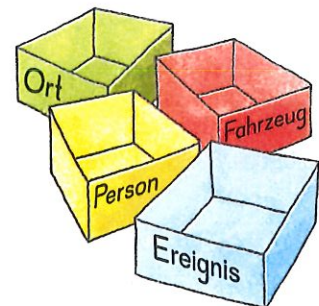
Fahrzeug: _____ Ereignis: _____

- 4 Schreibe mit deinen Wörtern von oben eine Geschichte. *Schreibe mindestens noch eine Seite im Heft. Achte auf Rechtschreibung!*

- 5  Lest euch eure Geschichten gegenseitig vor.
Welche Idee hat euch in der Geschichte gefallen?

- 6  a) Legt eine Wörtersammlung für dieses Schreibspiel an.
Schreibt die Wörter von Aufgabe 2 einzeln auf Kärtchen.
Sammelt die Kärtchen getrennt nach Oberbegriffen in Kästen.
Ergänzt die Kärtchen um weitere Ideen.

b) Zieht aus jedem Kasten eine Karte und spielt das Schreibspiel.



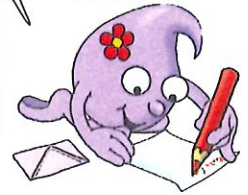
Briefformalien zuordnen

Datum: _____

1 Lies die Anreden und Grüße.

Mit herzlichem Dank ... Sehr geehrte Damen und Herren, ...
Liebe ... Viele Grüße ... Mit freundlichen Grüßen ...
Ihr Lieben, ... Liebe Grüße ... Sehr geehrte ...

Je besser ich jemanden kenne, desto persönlicher schreibe ich.



2 Markiere die Anreden im Kasten von Aufgabe 1.

3 Wähle mit einem Partner je zwei Anreden und Grüße von Aufgabe 1 aus. Ordnet sie in die Tabelle ein.

Einzelarbeit *Individuelle Lösung!*

Unterschrift Partnerkind

Den Empfänger...	kenne ich	kenne ich nicht
Anrede	_____	_____
Grüß	_____	_____

4 Lies die Briefanlässe und notiere jeweils eine passende Anrede und einen Gruß.

a) Brief an das Stadttheater, weil deine Klasse eine Vorstellung besuchen will:
Sehr geehrte Damen und Herren, ... Mit freundlichen Grüßen ... **A**

b) Brief an deine Oma, weil du sie in den Ferien besuchen willst:
Liebe Oma, ...
... Liebe Grüße **B**

c) Brief an das Naturschutzzentrum, weil deine Klasse Informationsmaterial braucht:

Sehr geehrte ...
 ...
Mit herzlichem Dank ... **C**


Bei Freunden lässt man den Betreff weg.

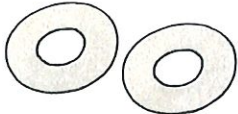


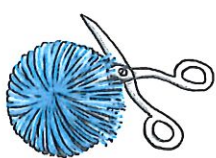
5 Der Betreff sagt dem Leser, worum es in dem Brief geht. Bei welchen Briefen in Aufgabe 4 würdest du einen Betreff schreiben? Sprich mit einem Partner darüber.

Unterschrift Partnerkind


- 1 Bringe die Bilder und den Text der Bastelanleitung in eine sinnvolle Reihenfolge. Schreibe A bis F in die Kreise.

C  einen doppelten Wollfaden zwischen die Pappringe binden

A  aus Pappe zwei Kreise mit Loch in der Mitte ausschneiden

D  Wollfäden entlang der zwei Pappringe aufschneiden

B  Wollfaden gleichmäßig im Kreis um die Pappringe wickeln, bis in der Mitte kein Platz mehr ist

F  überstehende Wollfäden abschneiden

E  Pappringe durchschneiden und herausziehen

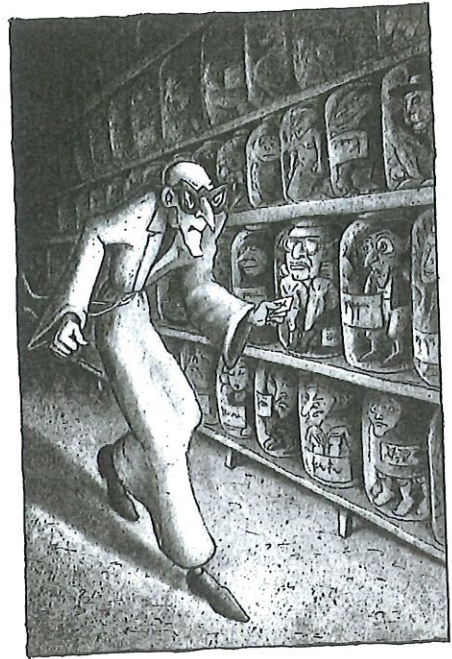
Individuelle Lösung!

- 2 Schreibe eine Bastelanleitung für den Pompon von Aufgabe 1.
 Zuerst schneidest du aus Pappe zwei Kreise mit Loch in der Mitte aus.
 Nun wickelst du Wollfäden gleichmäßig im Kreis um die Pappringe, solange bis in der Mitte kein Platz mehr ist. Dann bindest du einen doppelten Wollfaden zwischen die beiden Pappringe. Jetzt kannst du die Wollfäden entlang der zwei Pappringe aufschneiden und anschließend die beiden Pappringe durchschneiden und herausziehen. Zum Schluss musst du nur noch die überstehenden Wollfäden mit der Schere abschneiden.
 Nun ist dein Pompon fertig.

- 3 Vergleiche deine Bastelanleitung mit den Bildern von Aufgabe 1. Überprüfe, ob du die Reihenfolge eingehalten hast, und überarbeite sie, falls nötig.

- 1 Schau dir Beelzebub Irrwitzer, den Zauberer aus **Der satanarchäolügenialkohöllische Wunschpunsch**, an und lies die Wörter im Kasten.

dürrer Körper
~~wuschelige Haare~~
lange, spitze Nase wie ein Haken
schmale Lippen
kahler Kopf wie eine Kanonenkugel
~~kurze, runde Nase~~
Glubschaugen hinter mächtiger Brille
~~kleine Knopfaugen~~



- 2 a) Streiche die Wörter und Vergleiche im Kasten von Aufgabe 1 durch, die nicht zu Irrwitzer passen.
b) Ergänze eigene Stichworte, die zu Irrwitzer passen. Verwende auch Vergleiche.

- 3 *Individuelle Lösung!* Verfasse mithilfe der Stichworte von Aufgabe 1 und 2 eine Beschreibung von Irrwitzer.

Achte auf Rechtschreibung!

- 4 Suche dir eine andere Buch- oder Filmfigur aus und beschreibe sie einem Partner.

Unterschrift Partnerkind

Passende Begriffe für eine Beschreibung auswählen
Stichworte für eine Beschreibung ergänzen
Eine Beschreibung einer Filmfigur verfassen

Ein anderes Kind vorstellen

Datum: _____

Individuelle Lösung!



1 Suche dir einen Partner.

Unterschrift Partnerkind



2 Lest die Vorlagen des Steckbriefs.

Name: _____ Klasse: _____

Das ziehst du am liebsten an:

Woran man dich gut erkennt:

Du magst:

Du magst nicht:

Dein tollstes Erlebnis mit der Klasse:



3 Füllt den Steckbrief für euren Partner in Stichworten aus.

4

Nun arbeitet jeder allein.

Schreibe mithilfe des Steckbriefs eine Beschreibung deines Partners am Computer.



Eine Fantasiegeschichte schreiben

Datum: _____

Individuelle Lösung!

- 1 Schau dir das Bild an.
In welches Tier oder welche Person möchtest du verwandelt werden?
Lies die Vorschläge und ergänze sie mit eigenen Ideen.



in einen Popstar

in einen Riesen

in einen Fußballprofi

in einen Dinosaurier

- 2 Markiere die Idee in Aufgabe 1, die du für eine Geschichte verwenden willst.

- 3 Sammle für deine Geschichte Wörter oder kurze Sätze, die die Geschichte spannend machen.

Passende Adjektive: _____

Fragen und Ausrufe: _____

Wörtliche Rede: _____

Gefühle und Gedanken der Personen und die Auswirkungen: _____

- 4 Schreibe deine Geschichte am Computer. Denke an die Überschrift.

Argumente zuordnen, ergänzen, ...

Datum: _____

Individuelle Lösung!



1 Suche dir einen Partner.

Unterschrift Partnerkind



2 Lest die Argumente zum Thema **Darf man ein Handy mit in die Schule nehmen?**
Ordnet sie den Personen zu und schreibt sie an die passende Stelle in die Tabelle.

Keiner spielt in der
Pause mehr Tischtennis
mit mir.

Das Handyklingeln
stört meinen Unterricht.

Das Handy lenkt mein
Kind vom Lernen ab.

Person	pro	contra
Lehrer		
Kind		
Eltern		



3 Überlegt euch für die Personen von Aufgabe 2 **pro**-Argumente und schreibt sie in die Tabelle. Findet auch weitere **contra**-Argumente.

Contra-Argumente zu einem Thema Personen zuordnen
Personenbezogene pro-Argumente finden
Personenbezogene contra-Argumente ergänzen

- 4 Wähle eine der drei Personen von Aufgabe 2 aus. Schreibe zum Thema **Darf man ein Handy mit in die Schule nehmen?** eine Argumentation **pro**. Benutze dabei drei Argumente.

In einer Argumentation schreibst du deine Argumente in einem zusammenhängenden Text.



Person: _____

- 5 Wähle die gleiche oder eine andere der drei Personen von Aufgabe 2 aus. Schreibe zum Thema **Darf man ein Handy mit in die Schule nehmen?** eine Argumentation **contra**. Benutze dabei drei Argumente.

Person: _____

- 6 Einigt euch, wer eine Rolle **pro** und eine Rolle **contra** zu diesem Thema einnimmt. Übt eure Argumentation von Aufgabe 4 oder 5 für einen Vortrag.

- 7 Sucht euch weitere drei Kinder für eine Gruppe. Tragt ihnen nacheinander eure Argumentationen vor. Fragt sie am Ende, welche der Argumentationen sie überzeugt hat und warum.

Unterschriften Gruppenkinder