

# Kontrollblätter Klasse 4

Woche von Mo, 20. - Fr, 24. April



Gutes Gelingen!



Montag, 20.4.20

1 Ordne die Tiere nach dem Gewicht. Beginne mit dem leichtesten Gewicht.

a)



das Pferd  
1t 100kg

2



der Elefant  
4t 800kg

4



das Nilpferd  
2t 300kg

3



die Kuh  
0t 720kg

1

b)



das Nashorn  
1500kg

3



der Braunbär  
508kg

2



der Löwe  
110kg

1



der Orca  
4600kg

4

c)



der Bison  
1050kg

4



die Giraffe  
800kg

3



der Eisbär  
450kg

2



das Schaf  
105kg

1

2



das Krokodil  
1t 900kg

3



der Hund  
30kg

1



der Pinguin  
38kg

2



der Seeelefant  
3t 400kg

4

PantherMedia GmbH (panthermedia.net), Eder, Hans (Bison);  
Shutterstock.com, La Nau de Fotografia (Eisbär), Pat. Terovagimov  
(Elefant); stock.adobe.com, hemleap (Pferd)






(Stockphoto.com, eo-4 (Nashorn); juniors@wildlife Bildagentur GmbH,  
Avulok (Seeelefant); mauritius images GmbH, Gerard Lacey (Orca),  
imgbroker/Schulz, Inca (Nilpferd), OKAPIA KG, Michael Grzimek &  
Co.; John Daniels/ARDEA (hund);

Abbildungen; Bildagentur Schapocawlow, Huber (Krokodil); ddp images  
GmbH, Hecker, Frank (Kuh); fatala.com (Giraffe), AndG (Schaf); Excuisine  
80; Fotowerner (Löwe); Jähne, Rüdiger (Braunbär);






Dienstag, 21.4.20

1 Ordne die Tiere nach dem Gewicht. Beginne mit dem leichtesten Tier.

a)

				
der Orca: 4t 600kg	der Bison: 1050 kg	der Walhai: 12t	das Pferd: 1t 100kg	die Giraffe: 800kg
4	2	5	3	1

b)

				
der Elefant: 4t 800kg	das Nilpferd: 2300 kg	die Kuh: 720kg	der Pottwal: 39t	der Eisbaer: 450kg
4	3	2	5	1

Mittwoch, 22.4.20

2 Schreibe in Kilogramm.

a) 5t 0kg = <u>5000 kg</u>	b) 10t 0kg = <u>10 000 kg</u>	c) 7t = <u>7 000 kg</u>
6t 30kg = <u>6030 kg</u>	11t 80kg = <u>11 080 kg</u>	70t = <u>70 000 kg</u>
7t 400kg = <u>7 400 kg</u>	15t 700kg = <u>15 700 kg</u>	703t = <u>703 000 kg</u>
8t 5kg = <u>8 005 kg</u>	20t 500kg = <u>20 500 kg</u>	$\frac{1}{2}$ t = <u>500 kg</u>
3t 20kg = <u>3 020 kg</u>	21t 40kg = <u>21 040 kg</u>	$1\frac{1}{2}$ t = <u>1 500 kg</u>
8t 700kg = <u>8 700 kg</u>	29t 3kg = <u>29 003 kg</u>	$10\frac{1}{2}$ t = <u>10 500 kg</u>

3 a)  $868 : 7 = 123$

8	6	8	:	7	=	1	2	3
7								
1	6							
1	4							
	2	8						
	2	8						
		0						

b)  $836 : 4 = 209$

8	3	6	:	4	=	2	0	9
8								
	3							
	0							
	3	6						
	3	6						
		0						

c)  $774 : 6 = 129$

7	7	4	:	6	=	1	2	9
6								
1	7							
1	2							
	5	4						
	5	4						
		0						

d)  $5976 : 2 = 2988$

5	9	7	6	:	2	=	2	9	8	8
4										
1	9									
1	8									
	1	7								
	1	6								
		1	6							
		1	6							
			0							

e)  $3834 : 3 = 1278$

3	8	3	4	:	3	=	1	2	7	8
3										
	8									
	6									
	2	3								
	2	1								
		2	4							
		2	4							
			0							

124	129
209	1278
2038	2988

Dienstag, 21.04.20

3 Schreibe in Kilogramm.

a)

t	kg
4t	4 000 kg
8t	8 000 kg
10t	10 000 kg
12t	12 000 kg

b)

t	kg
15t	15 000 kg
18t	18 000 kg
21t	21 000 kg
55t	55 000 kg

c)

t	kg
23t	23 000 kg
87t	87 000 kg
31t	31 000 kg
$\frac{1}{2}$ t	500 kg

4 Schreibe in Kilogramm.

a)

t und kg	kg
4t 500kg	4 500 kg
5t 100kg	5 100 kg
7t 520kg	7 520 kg
10t 114kg	10 114 kg

b)

t und kg	kg
2t 87kg	2 087 kg
9t 21kg	9 021 kg
11t 12kg	11 012 kg
8t 87kg	8 087 kg

c)

t und kg	kg
4t 2kg	4 002 kg
9t 7kg	9 007 kg
12t 1kg	12 001 kg
18t 5kg	18 005 kg

5 Schreibe in Tonne und Kilogramm.

a)

kg	t und kg
5812kg	5t 812kg
11282kg	11t 282kg
21394kg	21t 394kg
8359kg	8t 359kg

b)

kg	t und kg
3024kg	3t 24kg
12150kg	12t 150kg
11512kg	11t 512kg
318kg	318kg

6 Schreibe in Tonne.

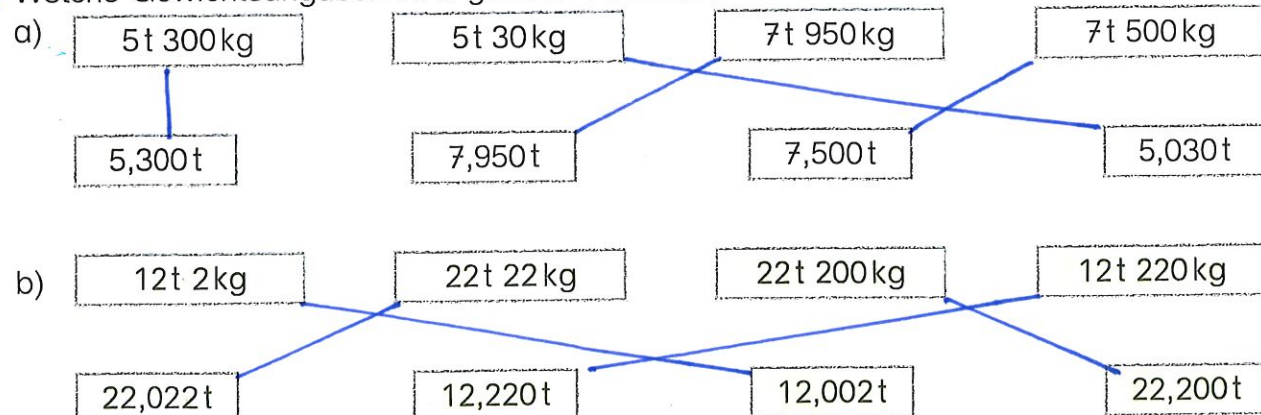
a)

kg	t
7152kg	7,152t
11518kg	11,518t
9427kg	9,427t
16365kg	16,365t

b)

kg	t
5092kg	5,092t
12031kg	12,031t
23450kg	23,450t
9807kg	9,807t

7 Welche Gewichtsangaben sind gleich? Verbinde.



Gerichte - Kilogramm und Tonne

3. 83 Nr. 4,5

4. Schreibe in Kilogramm

$$\begin{aligned} \text{a) } 4 \text{ t } 500 \text{ kg} &= 4500 \text{ kg} \\ 4 \text{ t } 50 \text{ kg} &= 4050 \text{ kg} \\ 4 \text{ t } 5 \text{ kg} &= 4005 \text{ kg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 7 \text{ t } 800 \text{ kg} &= 7800 \text{ kg} \\ 7 \text{ t } 80 \text{ kg} &= 7080 \text{ kg} \\ 7 \text{ t } 8 \text{ kg} &= 7008 \text{ kg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } 1 \text{ t} &= 1000 \text{ kg} \\ 10 \text{ t} &= 10000 \text{ kg} \\ 100 \text{ t} &= 100000 \text{ kg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } \frac{1}{2} \text{ t} &= 500 \text{ kg} \\ 1 \frac{1}{2} \text{ t} &= 1500 \text{ kg} \\ 10 \frac{1}{2} \text{ t} &= 10500 \text{ kg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{e) } 11 \text{ t } 500 \text{ kg} &= 11500 \text{ kg} \\ 12 \text{ t } 30 \text{ kg} &= 12030 \text{ kg} \\ 15 \text{ t } 2 \text{ kg} &= 15002 \text{ kg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } 15 \text{ t} &= 15000 \text{ kg} \\ 32 \text{ t} &= 32000 \text{ kg} \\ 23 \text{ t} &= 23000 \text{ kg} \end{aligned}$$

5. Ein Blauwaljunges wiegt bei der Geburt ungefähr 3t. Blauwaljunge werden unter Wasser von der Mutter gesäugt. Nach 7 Monaten wiegen sie etwa 15t mehr, nach einem Jahr neunmal so viel wie bei der Geburt.

a) F: Wie viele Blauwaljunge sind bei der Geburt zusammen so schwer wie ein Muttertier?

$$\text{R: } 120000 \text{ kg} : 3000 \text{ kg} = 40$$

oder

$$120 \text{ t} : 3 \text{ t} = 40$$

A: 40 Blauwaljunge sind bei der Geburt zusammen so schwer wie ein Muttertier.

b) F: Wie schwer ist ein Blauwalzinges nach 7 Monaten?

R:  $15t + 3t = 18t$

A:  $18t$  schwer ist ein Blauwalzinges nach 7 Monaten.

c) F: Wie schwer ist ein Blauwalzinges nach einem Jahr?

R:  $9 \cdot 3t = 27t$

A:  $27t$  schwer ist ein Blauwalzinges nach einem Jahr.

## Hausaufgaben

23.04.20

S. 84 Nr. 1, 2

Seite 84

1. a)  $4300 \text{ kg} = 4 \text{ t } 300 \text{ kg} = 4,300 \text{ t}$   
 $430 \text{ kg} = 0 \text{ t } 430 \text{ kg} = 0,430 \text{ t}$   
 $43 \text{ kg} = 0 \text{ t } 43 \text{ kg} = 0,043 \text{ t}$   
 $4 \text{ kg} = 0 \text{ t } 4 \text{ kg} = 0,004 \text{ t}$
- b)  $10200 \text{ kg} = 10 \text{ t } 200 \text{ kg} = 10,200 \text{ t}$   
 $1020 \text{ kg} = 1 \text{ t } 020 \text{ kg} = 1,020 \text{ t}$
- c)  $0,300 \text{ t} = 0 \text{ t } 300 \text{ kg} = 300 \text{ kg}$   
 $0,030 \text{ t} = 0 \text{ t } 30 \text{ kg} = 30 \text{ kg}$
- d)  $2,700 \text{ t} = 2 \text{ t } 700 \text{ kg} = 2700 \text{ kg}$   
 $2,070 \text{ t} = 2 \text{ t } 70 \text{ kg} = 2070 \text{ kg}$
- e)  $2,4 \text{ t} = 2 \text{ t } 400 \text{ kg} = 2400 \text{ kg}$   
 $13,21 \text{ t} = 13 \text{ t } 210 \text{ kg} = 13210 \text{ kg}$   
 $0,321 \text{ t} = 0 \text{ t } 321 \text{ kg} = 321 \text{ kg}$   
 $4,5 \text{ t} = 4 \text{ t } 500 \text{ kg} = 4500 \text{ kg}$
- f)  $0,23 \text{ t} = 0 \text{ t } 230 \text{ kg} = 230 \text{ kg}$   
 $320 \text{ kg} = 0 \text{ t } 320 \text{ kg} = 0,320 \text{ t}$   
 $3 \text{ t } 90 \text{ kg} = 3,090 \text{ t} = 3090 \text{ kg}$   
 $10 \text{ t } 1 \text{ kg} = 10,001 \text{ t} = 10001 \text{ kg}$

2. a)  $>$ ,  $=$ ,  $>$    b)  $=$ ,  $<$ ,  $>$    c)  $>$ ,  $=$ ,  $>$    d)  $<$ ,  $<$ ,  $=$

Freitag, 24.4.20

1 Gib das Gewicht in drei verschiedenen Schreibweisen an.

a)

kg	t und kg	t
5900 kg	5 t 900 kg	5,900 kg
3090 kg	3 t 90 kg	3,090 t
50 kg	50 kg	0,050 t
4311 kg	4 t 311 kg	4,311 t
10300 kg	10 t 300 kg	10,300 t
9503 kg	9 t 503 kg	9,503 t
12031 kg	12 t 31 kg	12,031 t
11203 kg	11 t 203 kg	11,203 t

b)

kg	t und kg	t
3514 kg	3 t 514 kg	3,514 t
5010 kg	5 t 10 kg	5,010 t
10513 kg	10 t 513 kg	10,513 t
10502 kg	10 t 502 kg	10,502 t
8901 kg	8 t 901 kg	8,901 t
5217 kg	5 t 217 kg	5,217 t
8052 kg	8 t 52 kg	8,052 t
4 kg	0 t 4 kg	0,004 t

2 Setze ein.  $>$   $<$   $=$

- a)  $2\text{ t} > 1600\text{ kg}$     b)  $7000\text{ kg} = 7\text{ t}$     c)  $30\text{ t} > 3000\text{ kg}$     d)  $520\text{ kg} > 0,500\text{ t}$   
 $4\text{ t} > 400\text{ kg}$      $290\text{ kg} < 2\text{ t}$      $4,000\text{ t} = 4000\text{ kg}$      $1400\text{ kg} > 1,300\text{ t}$   
 $3\text{ t} = 3000\text{ kg}$      $8250\text{ kg} > 8\text{ t}$      $6,000\text{ t} = 6000\text{ kg}$      $2,615\text{ t} > 2,600\text{ t}$   
 $7\text{ t} < 7020\text{ kg}$      $9550\text{ kg} > 9,5\text{ t}$      $8,02\text{ t} < 8200\text{ kg}$      $3810\text{ kg} > 3,800\text{ t}$

3 Ordne nach dem Gewicht. Beginne mit dem leichtesten Gewicht.

- a) 

5,3t
------

$5\frac{1}{2}\text{t}$
------------------------

5030 kg
---------

535 kg
--------

0,5 kg
--------

5,003 t
---------

  
5    6    4    2    1    3
- b) 

2,39t
-------

2039 kg
---------

2,500 t
---------

9,32 t
--------

0,932 t
---------

2,359 t
---------

  
4    2    5    6    1    3
- c) 

12t
-----

0,121t
--------

1212 kg
---------

125 kg
--------

12012 kg
----------

0,5 t
-------

  
5    1    4    2    6    3

4 Wie viel Kilogramm fehlen?

- a) 

1 t	900 kg	10 kg	6 kg	22 kg	350 kg	510 kg	5 kg	490 kg
	100 kg	990 kg	994 kg	978 kg	650 kg	480 kg	995 kg	510 kg
- b) 

0,5 t	250 kg	10 kg	45 kg	5 kg	500 kg	24 kg	50 kg	33 kg
	250 kg	490 kg	455 kg	495 kg	0 kg	476 kg	450 kg	467 kg

## Hausaufgaben

20.4.20

Satzglieder kennenlernen: Objekte und Ergänzungen der Zeit und des Ortes

S. 21 Nr. 6

6. Schreibe die Sätze ins Heft.

Kennzeichne die Ergänzungen der Zeit und die Ergänzungen des Ortes.

Mama liest jeden Samstag auf der Terrasse.

Nach zwei Stunden fährt sie in die Stadt.

Sie bringt immer leckeres Obst vom Markt

mit. Am letzten Samstag kam sie erst

um 15 Uhr nach Hause. Auf der Stadt-

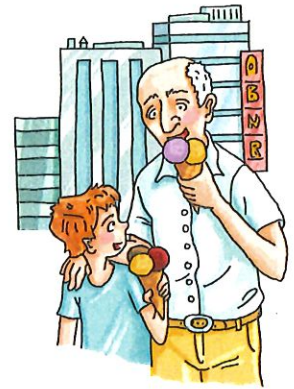
autobahn gab es für 30 Minuten eine

Spernung.



1 Ergänze in den Sätzen die Ergänzungen der Zeit und des Ortes.

in der Stadt      morgens      um 17 Uhr  
aus der Jugendherberge      heute Morgen



Opa kauft seinem Enkel in der Stadt ein Eis.

Die Klasse singt morgens immer ein Begrüßungslied.

Wir haben den Wecker heute Morgen nicht gehört.

Meinen Eltern schreibe ich aus der Jugendherberge eine Karte.

Das Fußballtraining beginnt um 17 Uhr.

2 Kennzeichne in jeder Zeile eine Ergänzung der Zeit oder des Ortes.  
 Kontrolliere mit der grauen Lösung.

<u>Auf dem Küchentisch</u> liegen zwei Eintrittskarten.	<u>Ort</u>
Die hat die Nachbarin <u>heute Vormittag</u> gebracht.	<u>Zeit</u>
Sie sind für das Hockeyspiel <u>am Samstag</u> .	<u>Zeit</u>
Toll, ich gehe <u>in das große Stadion!</u>	<u>Ort</u>
Mein Platz ist vorn <u>am Spielfeld</u> .	<u>Ort</u>
<u>Heute Abend</u> frage ich Papa, ob er mitkommt.	<u>Zeit</u>

3 Überlege dir passende Ergänzungen des Ortes oder der Zeit. Ergänze sie im Text.

Emily wohnt in Koblenz.

Sie trifft sich mit den anderen Mädchen um 15 Uhr.

Sie gehen zuerst in die Bücherei und dann in den Park.

Um 18 Uhr muss Emily wieder zu Hause sein.

4 Kennzeichne die Ergänzungen der Zeit und des Ortes.

Svea trifft ihre Schwester am Mittwoch im Speisesaal.

Am Nachmittag gehen die Mädchen in die Stadt.

Sie kaufen im Kaufhaus ein Geschenk für Papa.

Die Schwestern verstecken das Paket im Flurschrank.

Am Abend erzählen sie ihrer Mutter von dem Geheimnis.



## Station 5 – Die Ortsangabe (3)

rot!

1. Unterstreiche die adverbiale Bestimmung des Ortes und schreibe das passende Fragewort zu jedem Satz in die Klammer.

mögliche Fragewörter: wohin, wo, woher

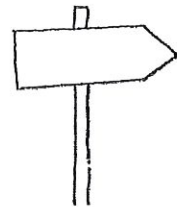


- a) Ich gehe in die Schule. (Fragewort: Wohin?)  
 b) Meine Freundin kommt heute aus Griechenland zurück. (Fragewort: Woher?)  
 c) Die Geburtstagsfeier findet im Garten statt. (Fragewort: Wo?)  
 d) Im Schwimmbad wird heute ein Sommerfest gefeiert. (Fragewort: Wo?)  
 e) Mein Freund und ich kommen vom Fußballplatz und gehen nach Hause.  
 (Fragewort 1: Woher? Fragewort 2: Wohin?)

3. Ergänze die Sätze. Benutze die adverbiale Bestimmung des Ortes.

*Individuelle Lösungen sind möglich!*

- a) Wenn ich traurig bin, gehe ich zu einer Freundin / zu Mama / zu Oma.  
 b) Meine beste Freundin/mein bester Freund wohnt in der Emser Straße.  
 c) Meine Schule ist in der Emser Straße.  
 d) Ich spiele am liebsten auf dem Spielplatz.  
 e) Im letzten Urlaub waren wir in Frankreich.  
 f) Meine Großeltern leben in der Eifel.



4. Notiere zu den folgenden Bildern jeweils selbst einen Satz, der eine adverbiale Bestimmung des Ortes enthält.



In der Geisterbahn

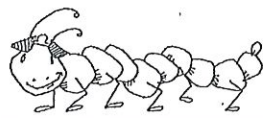
Der Bäcker backt

ist es gruselig.

in der Bäckerei.



Lernbiene®



## Station 6 – Die Zeitangabe (1)

Bei der adverbialen Bestimmung der Zeit macht das Satzglied eine Zeitangabe. Die adverbiale Bestimmung der Zeit kann mit den Fragewörtern „wann?“, „wie lange?“ und „wie oft?“ erfragt werden.

Beispiel: Gestern aß ich ein Eis. Wann aß ich ein Eis? Antwort: Gestern.

Unterstreiche alle Fragewörter und Zeitangaben blau!

Sonne	<u>am Abend</u>	lachen	dreimal
	<u>gestern</u>	schulfrei	vergleichen
gehen	Haus	<u>heute</u>	<u>jetzt</u>

a) Samstags und sonntags haben wir schulfrei.

Frage: Wann haben wir schulfrei?

Antwort: Samstags und sonntags haben wir schulfrei.

b) Die Mathearbeit haben wir drei Stunden lang geschrieben.

Frage: Wie lange haben wir die Mathearbeit geschrieben?

Antwort: Drei Stunden lang haben wir die Mathearbeit geschrieben.

c) Morgen fahren wir auf Klassenfahrt.

Frage: Wann fahren wir auf Klassenfahrt?

Antwort: Morgen fahren wir auf Klassenfahrt.

d) Ich spielte das Spiel fünfmal.

Frage: Wie oft spiele ich das Spiel?

Antwort: Fünfmal spiele ich das Spiel.





## Station 6 – Die Zeitangabe (2)

Unterstreiche alle Fragewörter und Zeitangaben blau.

Lies mindestens 3mal:

### Mein Montag

Vervollständige die Sätze. Benutze dafür passende Zeitangaben.

Die Wörter in dem Kasten unten können dir helfen. Du kannst diese Wörter benutzen. Du darfst dir aber auch eigene Wörter ausdenken. **Achtung:** Bei einigen Sätzen musst du die passende Uhrzeit oder Zeitspanne einsetzen. Für diese Felder findest du keine Worthilfen. Oft musst du noch „um“, „am“ oder „von“ ... „bis“ ergänzen.

*Verschiedene Lösungen sind möglich.*

Morgen ist Montag.



Mein Wecker klingelt um 7 Uhr.

Ich stehe auf, und gehe sofort in die Küche.

Nach dem Frühstück mache ich mich auf den Weg zur Schule.

Für den Weg zur Schule brauche ich 10 Minuten.

Die Schule beginnt um 8 Uhr.

Von 8 Uhr bis 12 Uhr lerne ich.

Mittags habe ich Hunger und es gibt Essen.

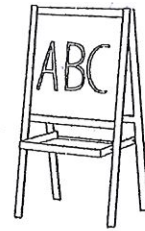
Danach habe ich eine Stunde Zeit, um zu spielen.

Nachmittags mache ich meine Hausaufgaben.

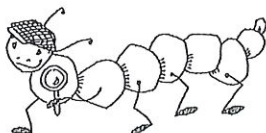
Für die Hausaufgaben brauche ich eine Stunde.

Anschließend habe ich noch 2 Stunden Zeit für mich.

Schlafen gehe ich am Abend.



<u>mittags</u>	???	<u>am Abend</u>	???	<u>nach dem Frühstück</u>	???	<u>heute</u>
<u>danach</u>	???	<u>nun</u>	???	<u>? Minuten/ Stunden</u>	???	<u>nachmittags</u>



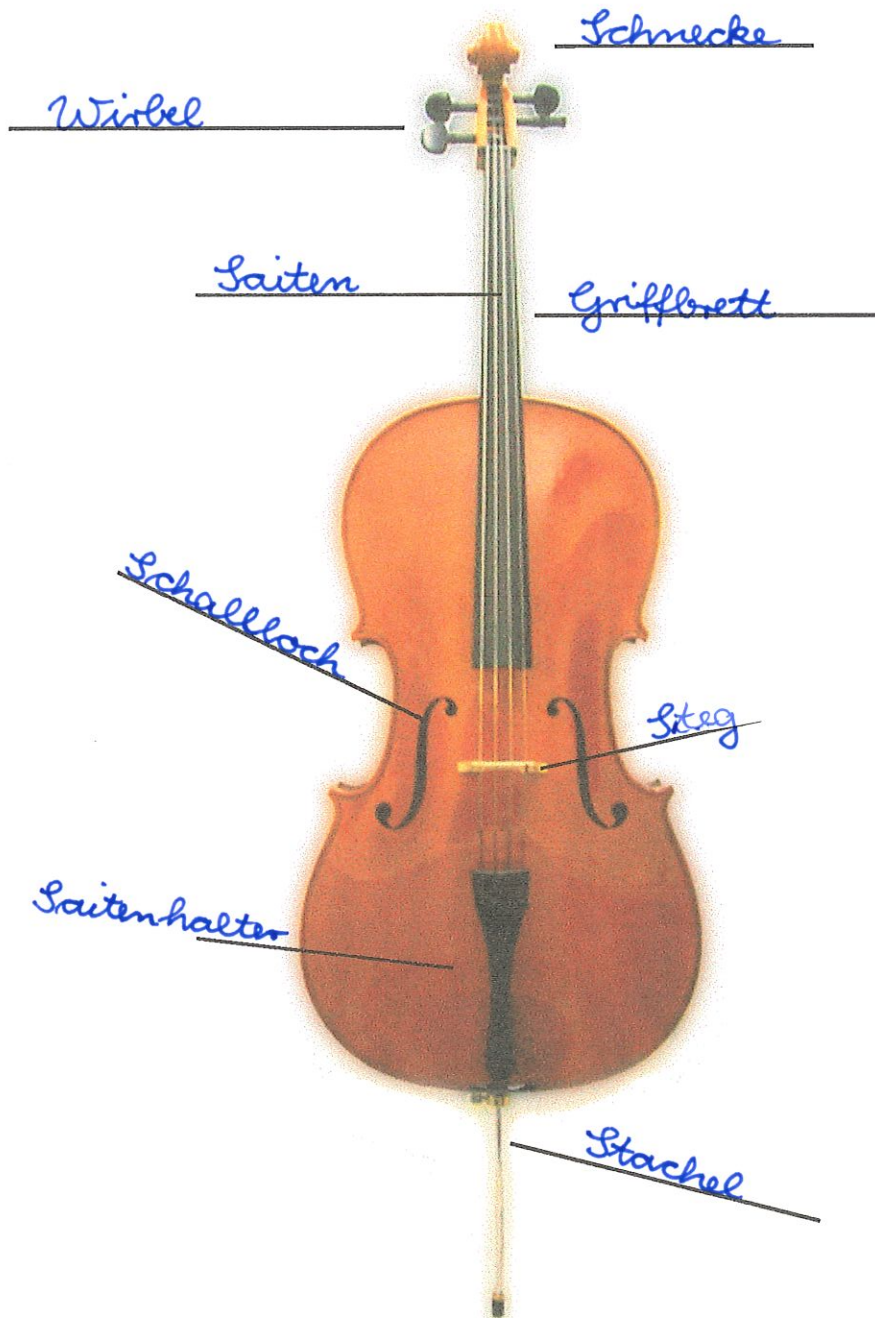
Klangkiste

Aufgabe für Mittwoch  
22.4.20



Was habt ihr im Film über das Cello erfahren? Beschreibt euer Instrument und beantwortet die folgenden Fragen.

■ Weißt du, aus welchen Teilen das Cello besteht? Die Begriffe stehen in der Wortliste. Schreibe sie an die richtige Stelle an die Linien.

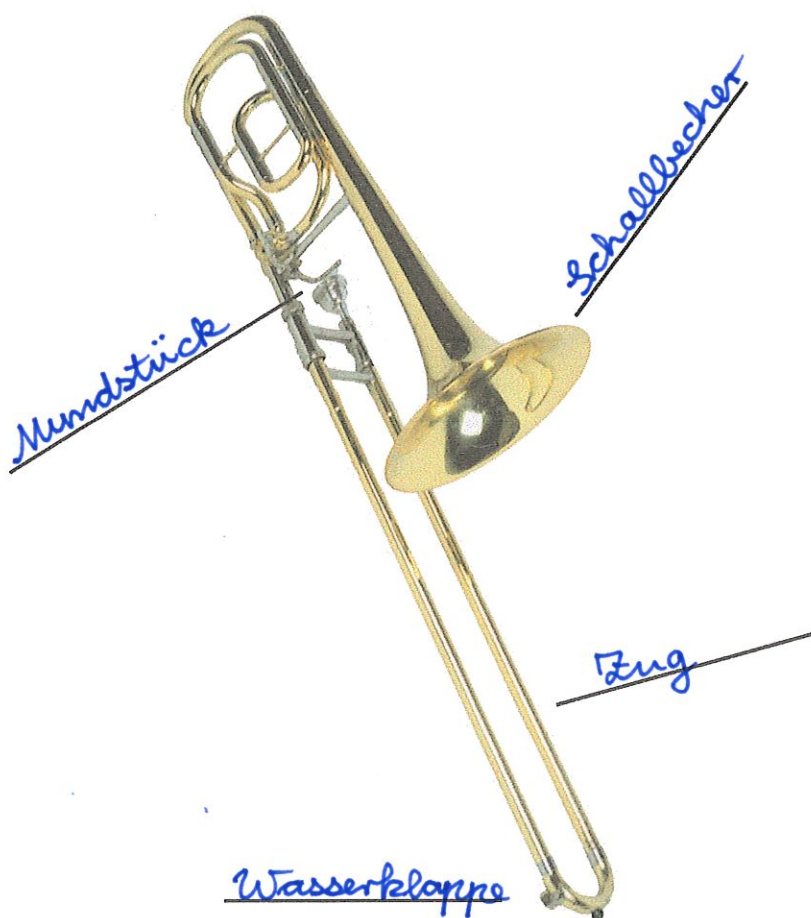


Stachel - Saiten - Schnecke - Schalloch - Wirbel - Steg -  
Saitenhalter - Griffbrett



Was habt ihr im Film über die Posaune erfahren? Beschreibt euer Instrument und beantwortet die folgenden Fragen.

- Weißt du, aus welchen Teilen die Posaune besteht? Die Begriffe stehen in der Wortliste. Schreibe sie an die richtige Stelle an die Linien.



Mundstück - Schallbecher - Zug - Wasserklappe