

Lösungen Klasse 2 Mathematik – 11.01-15.01.2021

Montag, 11.01.2021 und Dienstag, 12.01.2021 – Mathebuch

Tauschaufgaben – Punktfeld



Warum sind die Ergebnisse gleich?

Wortspeicher

Tauschaufgaben



$$3 \cdot 5 = 15$$



$$5 \cdot 3 = 15$$



Tausche die 1. und die 2. Zahl.

Das Ergebnis bleibt gleich.

2 Male und kreise ein. Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.

a) $4 \cdot 2 = 8$ $2 \cdot 4 = 8$

b) $3 \cdot 4 = 12$ $4 \cdot 3 = 12$

c) $6 \cdot 2 = 12$ $2 \cdot 6 = 12$

d) $4 \cdot 4 = 16$

e) $2 \cdot 5 = 10$ $5 \cdot 2 = 10$

f) $3 \cdot 5 = 15$ $5 \cdot 3 = 15$

g) $3 \cdot 3 = 9$

h) $1 \cdot 4 = 4$ $4 \cdot 1 = 4$

4 4 8 8 9 9 10 10 12 12 12 12 15 15 16 16

3 Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.

a) $6 \cdot 2 = 12$ $2 \cdot 6 = 12$

b) $7 \cdot 3 = 21$ $3 \cdot 7 = 21$

c) $8 \cdot 2 = 16$ $2 \cdot 8 = 16$

d) $10 \cdot 1 = 10$ $1 \cdot 10 = 10$

e) $6 \cdot 4 = 24$ $4 \cdot 6 = 24$

f) $2 \cdot 3 = 6$ $3 \cdot 2 = 6$

g) $5 \cdot 5 = 25$

h) $3 \cdot 5 = 15$ $5 \cdot 3 = 15$

i) $9 \cdot 2 = 18$ $2 \cdot 9 = 18$

j) $10 \cdot 3 = 30$ $3 \cdot 10 = 30$

6 6 10 10 12 12 15 15 16 16 18 18 21 21 24 24 25 30 30

4 Zeichne das Punktfeld. Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.

a) $2 \cdot 7 = 14$ $7 \cdot 2 = 14$

b) $3 \cdot 5 = 15$ $5 \cdot 3 = 15$

c) $6 \cdot 3 = 18$ $3 \cdot 6 = 18$

d) $6 \cdot 4 = 24$ $4 \cdot 6 = 24$

e) $4 \cdot 5 = 20$ $5 \cdot 4 = 20$

f) $3 \cdot 1 = 3$ $1 \cdot 3 = 3$

g) $4 \cdot 7 = 28$ $7 \cdot 4 = 28$

h) $3 \cdot 8 = 24$ $8 \cdot 3 = 24$

3 3 14 14 15 15 18 18 20 20 24 24 24 24 28 28

Multiplizieren – Tauschaufgaben

1 Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.

a)



$3 \cdot 2 = 6$

$2 \cdot 3 = 6$

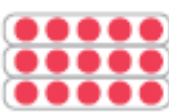
b)



$4 \cdot 2 = 8$

$2 \cdot 4 = 8$

c)



$3 \cdot 5 = 15$

$5 \cdot 3 = 15$

d)



$4 \cdot 5 = 20$

$5 \cdot 4 = 20$

2 Kreise ein. Rechne.

a)



$2 \cdot 4 = 8$

$4 \cdot 2 = 8$

b)



$2 \cdot 3 = 6$

$3 \cdot 2 = 6$

c)



$4 \cdot 3 = 12$

$3 \cdot 4 = 12$

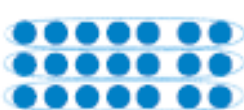
d)



$5 \cdot 2 = 10$

$2 \cdot 5 = 10$

e)



$3 \cdot 7 = 21$

$7 \cdot 3 = 21$

f)



$2 \cdot 6 = 12$

$6 \cdot 2 = 12$

g)





$2 \cdot 10 = 20$

$10 \cdot 2 = 20$

Multiplizieren – Tauschaufgaben

1 Reche Aufgabe und Tauschaufgabe.

a)  $2 \cdot 5 = 10$  $5 \cdot 2 = 10$

b)  $3 \cdot 8 = 24$  $8 \cdot 3 = 24$

c)  $3 \cdot 6 = 18$  $6 \cdot 3 = 18$

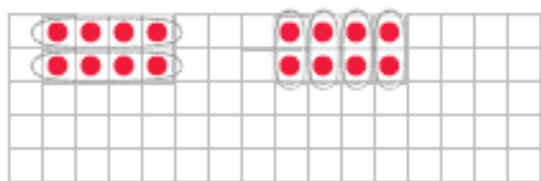
d)  $2 \cdot 6 = 12$  $6 \cdot 2 = 12$

e)  $3 \cdot 5 = 15$  $5 \cdot 3 = 15$

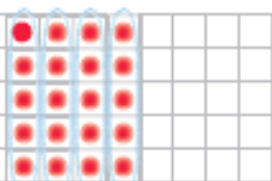
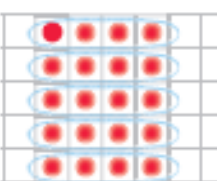
f)  $3 \cdot 4 = 12$  $4 \cdot 3 = 12$

2 Zeichne und reche Aufgabe und Tauschaufgabe.

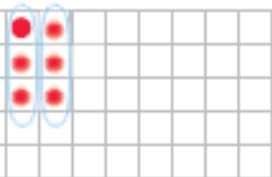
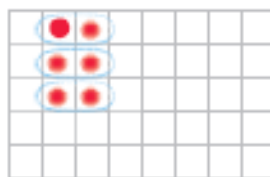
a) $2 \cdot 4 = 8$ $4 \cdot 2 = 8$



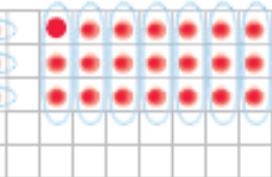
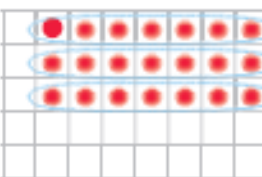
b) $5 \cdot 4 = 20$ $4 \cdot 5 = 20$



c) $3 \cdot 2 = 6$ $2 \cdot 3 = 6$



d) $3 \cdot 7 = 21$ $7 \cdot 3 = 21$



3 Reche Aufgabe und Tauschaufgabe.

a) $4 \cdot 2 = 8$ b) $5 \cdot 2 = 10$ c) $9 \cdot 2 = 18$ d) $2 \cdot 6 = 12$
 $2 \cdot 4 = 8$ $2 \cdot 5 = 10$ $9 \cdot 2 = 18$ $6 \cdot 2 = 12$

e) $10 \cdot 3 = 30$ f) $1 \cdot 8 = 8$ g) $4 \cdot 4 = 16$ h) $7 \cdot 3 = 21$
 $3 \cdot 10 = 30$ $8 \cdot 1 = 8$ $4 \cdot 4 = 16$ $3 \cdot 7 = 21$

Multiplizieren – Nachbaraufgaben

1 Rechnet und erklärt.



Wortspeicher

Nachbaraufgaben

$4 \cdot 5 = 20$ 5 weniger
 $5 \cdot 5 = 25$ oder
 $6 \cdot 5 = 30$ 5 mehr

2 Rechne Plusaufgabe und Malaufgabe.
 Wie heißt die Aufgabe, wenn eine Reihe dazugelegt wird?

a) b) $6 = 6$ $1 \cdot 6 = 6$ $6 + 6 = 12$ $2 \cdot 6 = 12$

c) $3 + 3 + 3 = 9$ $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 $3 \cdot 3 = 9$ $4 \cdot 3 = 12$

d) $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$
 $4 \cdot 4 = 16$ $5 \cdot 4 = 20$

3 Erzählt und rechnet.



4 Rechne Plusaufgabe und Malaufgabe.
 Wie heißt die Aufgabe, wenn eine Reihe weggenommen wird?

a) $4 \cdot 3 = 12$ $3 \cdot 3 = 9$

b) $4 \cdot 2 = 8$ $3 \cdot 2 = 6$

c) $2 \cdot 5 = 10$ $1 \cdot 5 = 5$

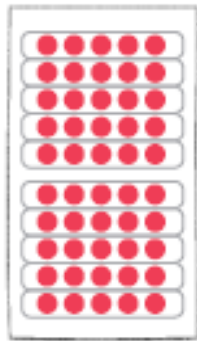
d) $3 \cdot 4 = 12$ $2 \cdot 4 = 8$

e) $3 \cdot 3 = 9$ $2 \cdot 3 = 6$

f) $3 \cdot 6 = 18$ $2 \cdot 6 = 12$

Multiplizieren – Kernaufgaben

1

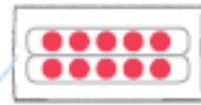


$$1 \cdot 5 = \underline{5}$$

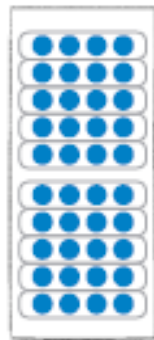
$$2 \cdot 5 = \underline{10}$$

$$5 \cdot 5 = \underline{25}$$

$$10 \cdot 5 = \underline{50}$$



2

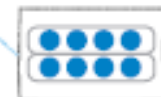
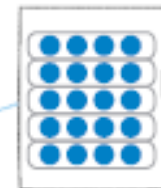


$$1 \cdot 4 = \underline{4}$$

$$2 \cdot 4 = \underline{8}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{20}$$

$$10 \cdot 4 = \underline{40}$$



3

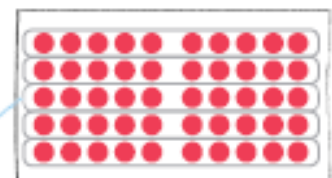
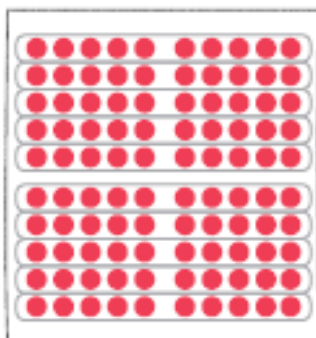


$$1 \cdot 10 = \underline{10}$$

$$2 \cdot 10 = \underline{20}$$



$$5 \cdot 10 = \underline{50}$$



$$10 \cdot 10 = \underline{100}$$







Multiplizieren – Nachbaraufgaben, Kernaufgaben



1 Rechne Aufgabe und Nachbaraufgabe.



a)  
 $1 \cdot 5 = 5$ $2 \cdot 5 = 10$



b)  
 $2 \cdot 3 = 6$ $3 \cdot 3 = 9$



c)  
 $2 \cdot 6 = 12$ $3 \cdot 6 = 18$

d)  
 $1 \cdot 7 = 7$ $2 \cdot 7 = 14$

2 a)  
 $3 \cdot 4 = 12$ $2 \cdot 4 = 8$

b)  
 $4 \cdot 5 = 20$ $3 \cdot 5 = 15$

c)  
 $3 \cdot 7 = 21$ $2 \cdot 7 = 14$

d)  
 $2 \cdot 8 = 16$ $1 \cdot 8 = 8$

3 Immer das **Doppelte**.

a) $1 \cdot 4 = 4$ b) $1 \cdot 7 = 7$ c) $1 \cdot 10 = 10$ d) $1 \cdot 3 = 3$
 $2 \cdot 4 = 8$ $2 \cdot 7 = 14$ $2 \cdot 10 = 20$ $2 \cdot 3 = 6$

4 Immer das **Zehnfache**.

a) $1 \cdot 4 = 4$ b) $1 \cdot 6 = 6$ c) $1 \cdot 8 = 8$ d) $1 \cdot 5 = 5$
 $10 \cdot 4 = 40$ $10 \cdot 6 = 60$ $10 \cdot 8 = 80$ $10 \cdot 5 = 50$

5 Immer die **Hälfte**.

a) $10 \cdot 6 = 60$ b) $10 \cdot 7 = 70$ c) $10 \cdot 9 = 90$ d) $10 \cdot 2 = 20$
 $5 \cdot 6 = 30$ $5 \cdot 7 = 35$ $5 \cdot 9 = 45$ $5 \cdot 2 = 10$