

Lösungen Klasse 2 Mathematik – 18.01-22.01.2021

Montag, 18.01.2021 - Mathebuch S.59

Kernaufgaben

1

das Zehnfache

die Hälfte

das Doppelte

Wortspeicher

$1 \cdot 6 = 6$
 $2 \cdot 6 = 12$
 $5 \cdot 6 = 30$
 $10 \cdot 6 = 60$

Die **Kernaufgaben** helfen beim Lösen der anderen Aufgaben.

2 Immer das **Doppelte**.

a) $1 \cdot 1 = 1$ b) $1 \cdot 2 = 2$ c) $1 \cdot 3 = 3$ d) $1 \cdot 4 = 4$ e) $1 \cdot 5 = 5$
 $2 \cdot 1 = 2$ $2 \cdot 2 = 4$ $2 \cdot 3 = 6$ $2 \cdot 4 = 8$ $2 \cdot 5 = 10$

3 Immer das **Zehnfache**.

a) $1 \cdot 1 = 1$ b) $1 \cdot 10 = 10$ c) $1 \cdot 7 = 7$ d) $1 \cdot 3 = 3$ e) $1 \cdot 5 = 5$ f) $1 \cdot 2 = 2$
 $10 \cdot 1 = 10$ $10 \cdot 10 = 100$ $10 \cdot 7 = 70$ $10 \cdot 3 = 30$ $10 \cdot 5 = 50$ $10 \cdot 2 = 20$

4 Immer die **Hälfte**.

a) $10 \cdot 1 = 10$ b) $10 \cdot 4 = 40$ c) $10 \cdot 10 = 100$ d) $10 \cdot 2 = 20$ e) $10 \cdot 8 = 80$ f) $10 \cdot 5 = 50$
 $5 \cdot 1 = 5$ $5 \cdot 4 = 20$ $5 \cdot 10 = 50$ $5 \cdot 2 = 10$ $5 \cdot 8 = 40$ $5 \cdot 5 = 25$

5 Rechne die Kernaufgaben.

a)

b)

6 Rechne eigene Kernaufgaben.

$1 \bullet 1 = 1$ $2 \bullet 1 = 2$ $5 \bullet 1 = 5$ $10 \bullet 1 = 10$	$1 \bullet 2 = 2$ $2 \bullet 2 = 4$ $5 \bullet 2 = 10$ $10 \bullet 2 = 30$
$1 \bullet 3 = 3$ $2 \bullet 3 = 6$ $5 \bullet 3 = 15$ $10 \bullet 3 = 30$	$1 \bullet 4 = 4$ $2 \bullet 4 = 8$ $5 \bullet 4 = 20$ $10 \bullet 4 = 40$
$1 \bullet 5 = 5$ $2 \bullet 5 = 10$ $5 \bullet 5 = 25$ $10 \bullet 5 = 50$	$1 \bullet 6 = 6$ $2 \bullet 6 = 12$ $5 \bullet 6 = 30$ $10 \bullet 6 = 60$
$1 \bullet 7 = 7$ $2 \bullet 7 = 14$ $5 \bullet 7 = 35$ $10 \bullet 7 = 70$	$1 \bullet 8 = 8$ $2 \bullet 8 = 16$ $5 \bullet 8 = 40$ $10 \bullet 8 = 80$
$1 \bullet 9 = 9$ $2 \bullet 9 = 18$ $5 \bullet 9 = 45$ $10 \bullet 9 = 90$	$1 \bullet 10 = 10$ $2 \bullet 10 = 20$ $5 \bullet 10 = 50$ $10 \bullet 10 = 100$

Einmaleins mit 2

1 Wie viele Schuhe sind es?



Plusaufgabe: $2 + 2 + 2 = \underline{6}$

Malaufgabe: $\underline{3} \cdot 2 = \underline{6}$



Plusaufgabe: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{12}$

Malaufgabe: $\underline{6} \cdot 2 = \underline{12}$

2 a)



$1 \cdot 2 = \underline{2}$



$2 \cdot 2 = \underline{4}$



$3 \cdot 2 = \underline{6}$



$4 \cdot 2 = \underline{8}$

b)



$5 \cdot 2 = \underline{10}$



$6 \cdot 2 = \underline{12}$



$7 \cdot 2 = \underline{14}$

3



$10 \cdot 2 = \underline{20}$

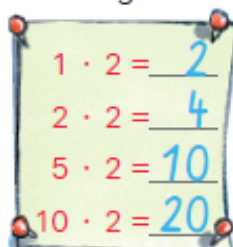


$9 \cdot 2 = \underline{18}$



$8 \cdot 2 = \underline{16}$

4 Kernaufgaben



5 a) $1 \cdot 2 = \underline{2}$

$2 \cdot 2 = \underline{4}$

$10 \cdot 2 = \underline{20}$

$5 \cdot 2 = \underline{10}$

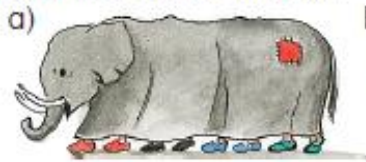
b) $2 \cdot 2 = \underline{4}$

$3 \cdot 2 = \underline{6}$

$4 \cdot 2 = \underline{8}$

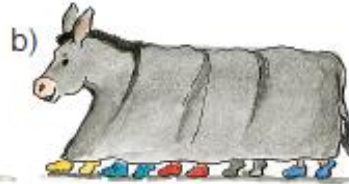
$5 \cdot 2 = \underline{10}$

1 Wie viele Füße sind es?



$$2+2+2+2 = \underline{8}$$

$$\underline{4} \cdot 2 = \underline{8}$$



$$2+2+2+2+2 = \underline{10}$$

$$\underline{5} \cdot 2 = \underline{10}$$

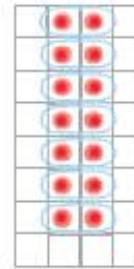
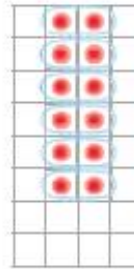
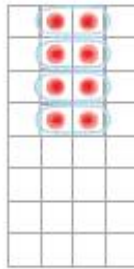
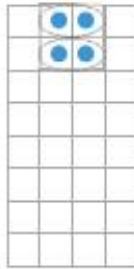


$$2+2+2+2+2+2+2 = \underline{14}$$

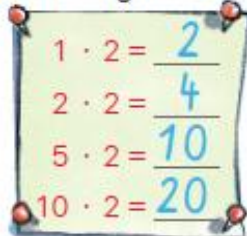
$$\underline{7} \cdot 2 = \underline{14}$$

2 Immer 2. Zeichne und rechne.

$2 \cdot 2 = \underline{4}$ $4 \cdot 2 = \underline{8}$ $6 \cdot 2 = \underline{12}$ $7 \cdot 2 = \underline{14}$ $8 \cdot 2 = \underline{16}$



3 Kernaufgaben.



4 Von den Kernaufgaben zu den anderen Aufgaben.

a) $2 \cdot 2 = \underline{4}$ b) $5 \cdot 2 = \underline{10}$ c) $10 \cdot 2 = \underline{20}$

$2 \cdot 2 = \underline{4}$ $1 \cdot 2 = \underline{2}$ $2 \cdot 2 = \underline{4}$

$4 \cdot 2 = \underline{8}$ $6 \cdot 2 = \underline{12}$ $8 \cdot 2 = \underline{16}$

5 a) $2 \cdot 2 = \underline{4}$ b) $5 \cdot 2 = \underline{10}$ c) $10 \cdot 2 = \underline{20}$ d) $1 \cdot 2 = \underline{2}$
 $3 \cdot 2 = \underline{6}$ $7 \cdot 2 = \underline{14}$ $9 \cdot 2 = \underline{18}$ $0 \cdot 2 = \underline{0}$

6 a) $\underline{10} \cdot 2 = 20$ b) $\underline{2} \cdot 2 = 4$ c) $\underline{1} \cdot 2 = 2$ d) $\underline{3} \cdot 2 = 6$
 $\underline{5} \cdot 2 = 10$ $\underline{4} \cdot 2 = 8$ $\underline{7} \cdot 2 = 14$ $\underline{6} \cdot 2 = 12$

7 a) $18 = \underline{9} \cdot 2$ b) $14 = \underline{7} \cdot 2$ c) $6 = \underline{3} \cdot 2$ d) $20 = \underline{10} \cdot 2$
 $12 = \underline{6} \cdot 2$ $16 = \underline{8} \cdot 2$ $8 = \underline{4} \cdot 2$ $40 = \underline{20} \cdot 2$

Einmaleins mit 2

1 Erzählt und rechnet. Wie viele Paare und einzelne Schuhe sind es?



2 a)

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$
 $5 \cdot 2 = 10$

b)

$2 + 2 + 2 + 2 = 8$
 $4 \cdot 2 = 8$

Wie viele Paare könnten es sein?

c)

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$
 $6 \cdot 2 = 12$

d)

$2 + 2 + 2 = 6$
 $3 \cdot 2 = 6$

3 Wie viele Einzelne sind es jeweils?

a) 4 Paar Socken

a)	$2 + 2 + 2 + 2 = 8$
	$4 \cdot 2 = 8$
	Es sind 8 Socken.

b) 3 Paar Sandalen

$3 \cdot 2 = 6$

c) 6 Paar Stiefel

$6 \cdot 2 = 12$

d) 9 Paar Strümpfe

$9 \cdot 2 = 18$

e) 7 Paar Handschuhe

$7 \cdot 2 = 14$

4 Kernaufgaben

Lerne auswendig.

$1 \cdot 2 = 2$
$2 \cdot 2 = 4$
$5 \cdot 2 = 10$
$10 \cdot 2 = 20$

5 Von den Kernaufgaben zu den anderen Aufgaben.

a)

$5 \cdot 2 = 10$
$1 \cdot 2 = 2$
$6 \cdot 2 = 12$

a)	$5 \cdot 2 = 10$
	$1 \cdot 2 = 2$
	$6 \cdot 2 = 12$

$5 + 1 = 6$
 Deshalb rechne ich erst $5 \cdot 2$ und dann plus $1 \cdot 2$.



b)

$10 \cdot 2 = 20$
$2 \cdot 2 = 4$
$8 \cdot 2 = 16$

b)	$10 \cdot 2 = 20$
	$2 \cdot 2 = 4$
	$8 \cdot 2 = 16$

$10 - 2 = 8$
 Deshalb rechne ich erst $10 \cdot 2$ und dann minus $2 \cdot 2$.



6 Von den Kernaufgaben zu den anderen Aufgaben.

a) $2 \cdot 2 = 4$	b) $5 \cdot 2 = 10$	c) $5 \cdot 2 = 10$	d) $10 \cdot 2 = 20$	e) $10 \cdot 2 = 20$
$1 \cdot 2 = 2$	$1 \cdot 2 = 2$	$2 \cdot 2 = 4$	$1 \cdot 2 = 2$	$2 \cdot 2 = 4$
$3 \cdot 2 = 6$	$4 \cdot 2 = 8$	$7 \cdot 2 = 14$	$9 \cdot 2 = 18$	$12 \cdot 2 = 24$

7 Einmaleins mit 2.

$0 \cdot 2 = 0$
 $1 \cdot 2 = 2$
 $2 \cdot 2 = 4$
 $3 \cdot 2 = 6$
 $4 \cdot 2 = 8$
 $5 \cdot 2 = 10$
 $6 \cdot 2 = 12$
 $7 \cdot 2 = 14$
 $8 \cdot 2 = 16$
 $9 \cdot 2 = 18$
 $10 \cdot 2 = 20$



8

a) $2 \cdot 2 = 4$	b) $5 \cdot 2 = 10$	c) $0 \cdot 2 = 0$
$3 \cdot 2 = 6$	$6 \cdot 2 = 12$	$1 \cdot 2 = 2$
$4 \cdot 2 = 8$	$7 \cdot 2 = 14$	$2 \cdot 2 = 4$
d) $10 \cdot 2 = 20$	e) $10 \cdot 2 = 20$	f) $20 \cdot 2 = 40$
$9 \cdot 2 = 18$	$11 \cdot 2 = 22$	$40 \cdot 2 = 80$
$8 \cdot 2 = 16$	$12 \cdot 2 = 24$	$50 \cdot 2 = 100$

9 Nennt euch gegenseitig alle Zweierzahlen vorwärts und rückwärts.



10 Wie oft?

a) $2 \cdot 2 = 4$	b) $4 \cdot 2 = 8$	c) $9 \cdot 2 = 18$	d) $3 \cdot 2 = 6$
$4 \cdot 2 = 8$	$5 \cdot 2 = 10$	$8 \cdot 2 = 16$	$6 \cdot 2 = 12$
$8 \cdot 2 = 16$	$6 \cdot 2 = 12$	$7 \cdot 2 = 14$	$12 \cdot 2 = 24$

11

a) $10 = 5 \cdot 2$	b) $16 = 8 \cdot 2$	c) $18 = 9 \cdot 2$	d) $10 = 5 \cdot 2$
$12 = 6 \cdot 2$	$8 = 4 \cdot 2$	$16 = 8 \cdot 2$	$20 = 10 \cdot 2$
$14 = 7 \cdot 2$	$4 = 2 \cdot 2$	$14 = 7 \cdot 2$	$40 = 20 \cdot 2$