

Lösungen Klasse 2 Mathematik –01.02-05.02.2021

Montag, 01.02.2021 - Mathebuch S.64 Nr. 1-5

Einmaleins mit 5 und 10

1 Findet gleiche Ergebnisse.



$6 \cdot 5$	$10 \cdot 5$	$3 \cdot 10$	$0 \cdot 10$
$4 \cdot 5$	$0 \cdot 5$	$1 \cdot 10$	$4 \cdot 10$
$2 \cdot 5$	$8 \cdot 5$	$5 \cdot 10$	$2 \cdot 10$

$6 \cdot 5 = 30$	$10 \cdot 5 = 50$	$4 \cdot 5 = 20$	$0 \cdot 5 = 0$
$3 \cdot 10 = 30$	$5 \cdot 10 = 50$	$2 \cdot 10 = 20$	$0 \cdot 10 = 0$
$2 \cdot 5 = 10$	$8 \cdot 5 = 40$		
$1 \cdot 10 = 10$	$4 \cdot 10 = 40$		

2 Aufgabenpaare mit gleichen Ergebnissen.

a) $1 \cdot 10 = 10$ b) $2 \cdot 10 = 20$ c) $4 \cdot 10 = 40$ d) $5 \cdot 10 = 50$
 $2 \cdot 5 = 10$ $4 \cdot 5 = 20$ $8 \cdot 5 = 40$ $10 \cdot 5 = 50$

e) $3 \cdot 10 = 30$ f) $0 \cdot 10 = 0$ g) $10 \cdot 10 = 100$ h) $6 \cdot 10 = 60$
 $6 \cdot 5 = 30$ $0 \cdot 5 = 0$ $20 \cdot 5 = 100$ $12 \cdot 5 = 60$

3 a) $10 = 1 \cdot 10$ b) $50 = 5 \cdot 10$ c) $70 = 7 \cdot 10$ d) $110 = 11 \cdot 10$
 $10 = 2 \cdot 5$ $50 = 10 \cdot 5$ $70 = 14 \cdot 5$ $110 = 22 \cdot 5$

$40 = 4 \cdot 10$ $20 = 2 \cdot 10$ $100 = 10 \cdot 10$ $80 = 8 \cdot 10$
 $40 = 8 \cdot 5$ $20 = 4 \cdot 5$ $100 = 20 \cdot 5$ $80 = 16 \cdot 5$

4 Findet möglichst viele Malaufgaben zu diesen Ergebnissen.

a) 20 $2 \cdot 10 = 20$ b) 30 $3 \cdot 10 = 30$ c) 45 $5 \cdot 9 = 45$
 $10 \cdot 2 = 20$ $10 \cdot 3 = 30$ $9 \cdot 5 = 45$ g) 100 $2 \cdot 50 = 100$
 $4 \cdot 5 = 20$ $5 \cdot 6 = 30$ $50 \cdot 2 = 100$
 $5 \cdot 4 = 20$ $6 \cdot 5 = 30$ $4 \cdot 25 = 100$

d) 50 $5 \cdot 10 = 50$ e) ■ f) 40 $4 \cdot 10 = 40$ $25 \cdot 4 = 100$
 $10 \cdot 5 = 50$ $10 \cdot 4 = 40$ $5 \cdot 20 = 100$
 $5 \cdot 8 = 40$ $20 \cdot 5 = 100$
 $8 \cdot 5 = 40$ $10 \cdot 10 = 100$

5 Knobeln Welches Tier gehört wem? Lies genau.



Bello gehört Ole.
 Tiger ist grau gestreift.
 Lottas Tier hat braunes Fell.
 Gretas Tier hat vier Beine.
 Lotta hat ein Kaninchen.

Dividieren



Wortspeicher

Teilen



$$15 : 5 = 3$$

15 **geteilt** durch 5 gleich 3.

Findet verschiedene Möglichkeiten.

$15 : 3 = 5$ Es sind 5 Gruppen.
 $15 : 5 = 3$ Es sind 3 Gruppen.

2 Immer 12 Kinder. Teile auf.

a) in Sechsergruppen



b) in Vierergruppen



$12 : 4 = 3$
 Es sind 3 Gruppen.

c) in Dreiergruppen



$12 : 3 = 4$
 Es sind 4 Gruppen.

d) in Zweiergruppen



$12 : 2 = 6$
 Es sind 6 Gruppen.

3 Wie viele Gruppen entstehen?

a) 14 Kinder bilden Zweiergruppen.

$14 : 2 = 7$ Es sind 7 Gruppen.

b) 15 Kinder bilden Dreiergruppen.

$15 : 3 = 5$ Es sind 5 Gruppen.

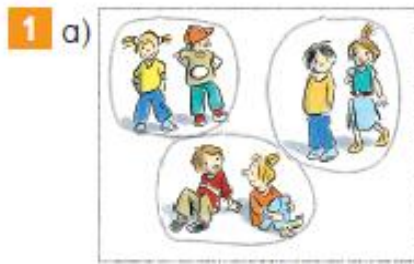
c) 16 Kinder bilden Vierergruppen.

$16 : 4 = 4$ Es sind 4 Gruppen.

d) 26 Kinder bilden Zweiergruppen.

$26 : 2 = 13$ Es sind 13 Gruppen.

Dividieren



$$6 : 2 = \underline{3}$$



$$8 : 2 = \underline{4}$$



$$9 : 3 = \underline{3}$$



$$12 : 3 = \underline{4}$$

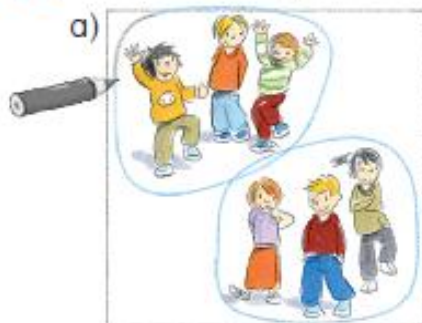


$$12 : 2 = \underline{6}$$

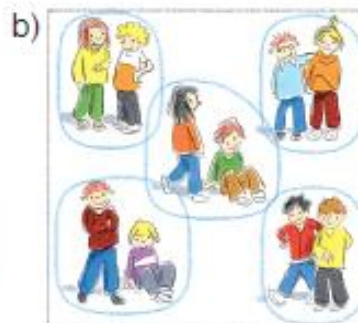


$$16 : 4 = \underline{4}$$

2 Wie viele Gruppen entstehen? Kreise ein. Rechne.



$$6 : 3 = \underline{2}$$



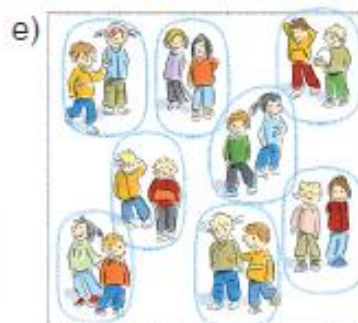
$$10 : 2 = \underline{5}$$



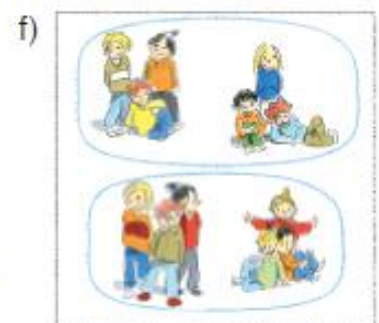
$$15 : 3 = \underline{5}$$



$$14 : 2 = \underline{7}$$



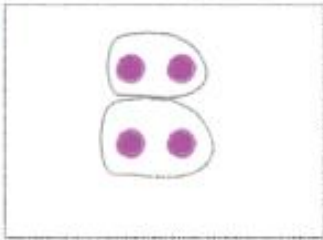
$$16 : 2 = \underline{8}$$

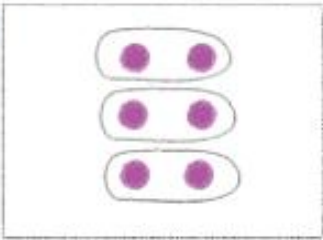


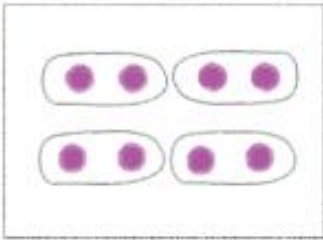
$$12 : 6 = \underline{2}$$

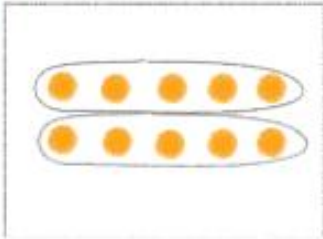
Anzahl der Gruppen bestimmen.

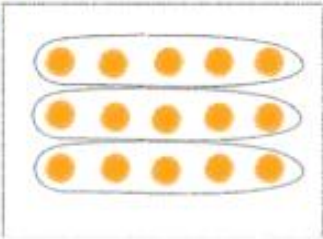
Dividieren – Aufteilen, Wiederholung

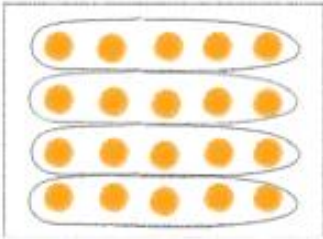
1 a)  $4 : 2 = \underline{2}$

b)  $6 : 2 = \underline{3}$

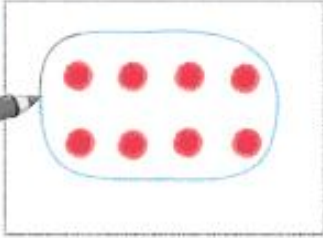
c)  $8 : 2 = \underline{4}$

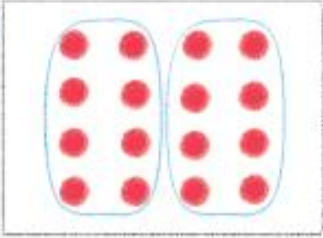
d)  $10 : 5 = \underline{2}$

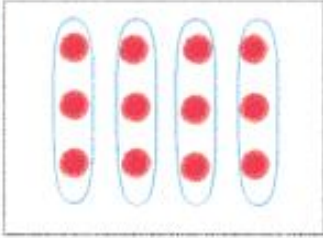
e)  $15 : 5 = \underline{3}$

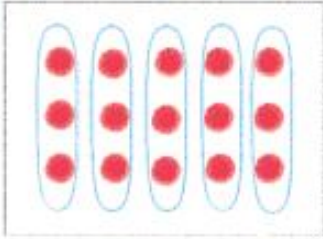
f)  $20 : 5 = \underline{4}$

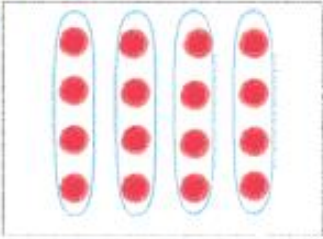
2 Kreise ein. Rechne.

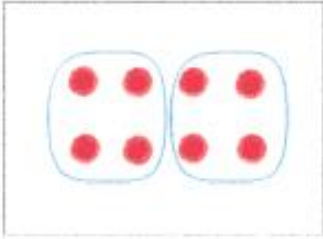
a)  $8 : 8 = \underline{1}$

b)  $16 : 8 = \underline{2}$

c)  $12 : 3 = \underline{4}$

d)  $15 : 3 = \underline{5}$

e)  $16 : 4 = \underline{4}$

f)  $8 : 4 = \underline{2}$



3 a) $4 + 4 = \underline{8}$ b) $5 + 2 = \underline{7}$ c) $8 - 3 = \underline{5}$ d) $6 - 4 = \underline{2}$
 $24 + 4 = \underline{28}$ $15 + 2 = \underline{17}$ $28 - 3 = \underline{25}$ $56 - 4 = \underline{52}$
 $64 + 4 = \underline{68}$ $75 + 2 = \underline{77}$ $38 - 3 = \underline{35}$ $86 - 4 = \underline{82}$

• 2 5 7 8 25 17 28 35 52 68 77 82

1 Findet verschiedene Möglichkeiten.

Wir sollen die 24 Bälle einsammeln.

Bitte immer gleich viele in ein Netz.

$24 : 2 = 12$; $24 : 3 = 8$; $24 : 4 = 6$; $24 : 6 = 4$; $24 : 8 = 3$; $24 : 12 = 2$

2 Wie viele Netze werden gebraucht?

a) Immer 3 Bälle in ein Netz.

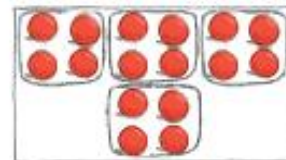


$18 : 3 = 6$

Es werden 6 Netze gebraucht.

a)	18	: 3 =	
	Es werden		.

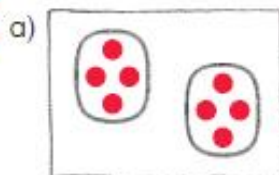
b) Immer 4 Bälle in ein Netz.



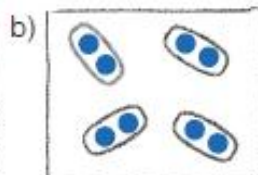
$16 : 4 = 4$

Es werden 4 Netze gebraucht.

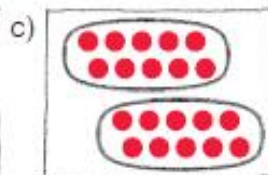
3



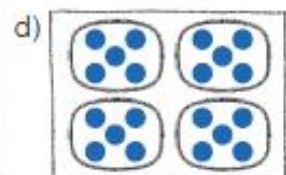
$8 : 4 = 2$



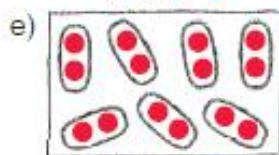
$8 : 2 = 4$



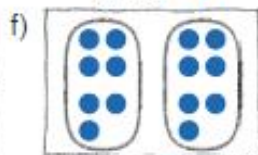
$20 : 10 = 2$



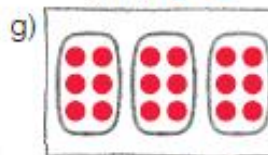
$20 : 5 = 4$



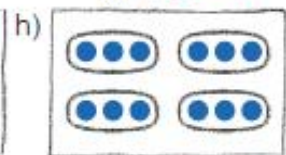
$14 : 2 = 7$



$14 : 7 = 2$



$18 : 6 = 3$



$12 : 3 = 4$

4 Teilt auf. Findet jeweils verschiedene Möglichkeiten.

a) **10 Bälle**

$10 : 10 = 1$
 $10 : 2 = 5$
 $10 : 5 = 2$

a)	10	: 10 =	
	10	: 2 =	

b) **40 Bälle**

$40 : 10 = 4$
 $40 : 5 = 8$
 $40 : 20 = 2$

c) **50 Bälle**

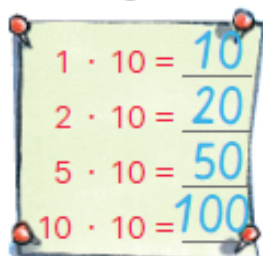
$50 : 10 = 5$
 $50 : 5 = 10$

d) **100 Bälle**

$100 : 10 = 10$
 $100 : 20 = 5$
 $100 : 5 = 20$

- 5**
- | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| a) $10 : 2 = 5$ | b) $10 : 5 = 2$ | c) $35 : 5 = 7$ | d) $30 : 10 = 3$ | e) $50 : 5 = 10$ |
| $12 : 2 = 6$ | $20 : 5 = 4$ | $40 : 5 = 8$ | $50 : 10 = 5$ | $55 : 5 = 11$ |
| $14 : 2 = 7$ | $50 : 5 = 10$ | $45 : 5 = 9$ | $20 : 10 = 2$ | $20 : 2 = 10$ |
| $18 : 2 = 9$ | $15 : 5 = 3$ | $25 : 5 = 5$ | $40 : 10 = 4$ | $40 : 2 = 20$ |

Einmaleins mit 10 und 5

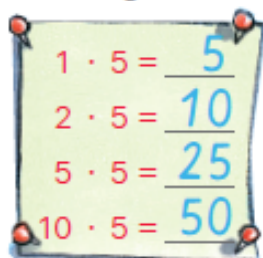
1 Kernaufgaben.**2** Von den Kernaufgaben zu den anderen Aufgaben.

a) $5 \cdot 10 = 50$ b) $10 \cdot 10 = 100$ c) $10 \cdot 10 = 100$
 $1 \cdot 10 = 10$ $1 \cdot 10 = 10$ $2 \cdot 10 = 20$
 $6 \cdot 10 = 60$ $9 \cdot 10 = 90$ $8 \cdot 10 = 80$

3 a) $2 \cdot 10 = 20$ b) $5 \cdot 10 = 50$ c) $10 \cdot 10 = 100$ d) $1 \cdot 10 = 10$
 $3 \cdot 10 = 30$ $7 \cdot 10 = 70$ $9 \cdot 10 = 90$ $2 \cdot 10 = 20$

4 a) $10 \cdot 10 = 100$ b) $4 \cdot 10 = 40$ c) $3 \cdot 10 = 30$ d) $1 \cdot 10 = 10$
 $5 \cdot 10 = 50$ $2 \cdot 10 = 20$ $6 \cdot 10 = 60$ $7 \cdot 10 = 70$

5 a) $80 = 8 \cdot 10$ b) $100 = 10 \cdot 10$ c) $70 = 7 \cdot 10$ d) $50 = 5 \cdot 10$
 $90 = 9 \cdot 10$ $10 = 1 \cdot 10$ $60 = 6 \cdot 10$ $40 = 4 \cdot 10$

6 Kernaufgaben.**7** Von den Kernaufgaben zu den anderen Aufgaben.

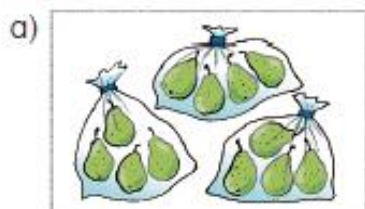
a) $2 \cdot 5 = 10$ b) $2 \cdot 5 = 10$ c) $5 \cdot 5 = 25$
 $1 \cdot 5 = 5$ $2 \cdot 5 = 10$ $2 \cdot 5 = 10$
 $3 \cdot 5 = 15$ $4 \cdot 5 = 20$ $7 \cdot 5 = 35$

8 a) $5 \cdot 5 = 25$ b) $7 \cdot 5 = 35$ c) $10 \cdot 5 = 50$ d) $0 \cdot 5 = 0$
 $6 \cdot 5 = 30$ $8 \cdot 5 = 40$ $9 \cdot 5 = 45$ $1 \cdot 5 = 5$

9 a) $5 \cdot 5 = 25$ b) $1 \cdot 5 = 5$ c) $2 \cdot 5 = 10$ d) $10 \cdot 5 = 50$
 $6 \cdot 5 = 30$ $0 \cdot 5 = 0$ $3 \cdot 5 = 15$ $9 \cdot 5 = 45$

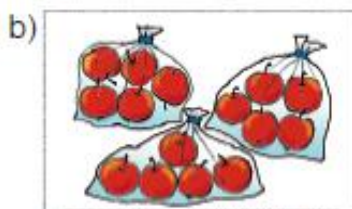
10 a) $10 = 2 \cdot 5$ b) $15 = 3 \cdot 5$ c) $50 = 10 \cdot 5$ d) $35 = 7 \cdot 5$
 $20 = 4 \cdot 5$ $25 = 5 \cdot 5$ $40 = 8 \cdot 5$ $45 = 9 \cdot 5$

1 Wie viele Tüten sind es jeweils?



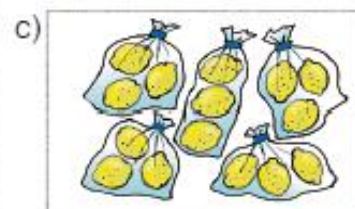
$$12 : 4 = 3$$

3 Tüten



$$15 : 5 = 3$$

3 Tüten



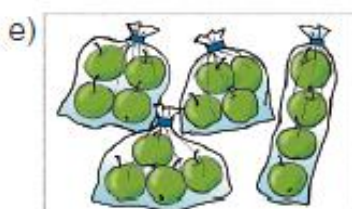
$$15 : 3 = 5$$

5 Tüten



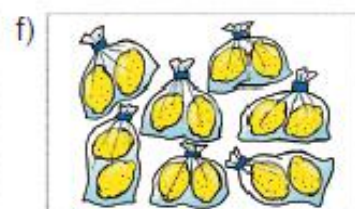
$$9 : 3 = 3$$

3 Tüten



$$16 : 4 = 4$$

4 Tüten



$$14 : 2 = 7$$

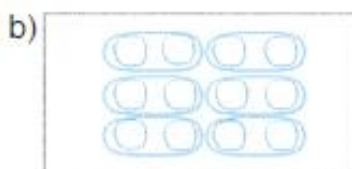
7 Tüten

2 Wie viele Netze werden jeweils voll? Teile auf.



$$12 : 3 = 4$$

4 Netze



$$12 : 2 = 6$$

6 Netze



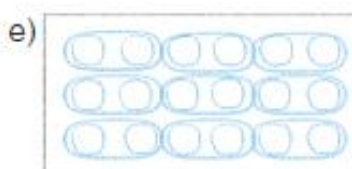
$$12 : 6 = 2$$

2 Netze



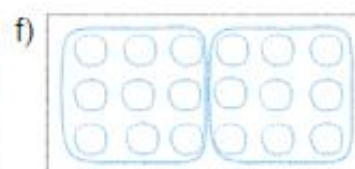
$$18 : 3 = 6$$

6 Netze



$$18 : 2 = 9$$

9 Netze



$$18 : 9 = 2$$

2 Netze

3 a) $15 : 5 = 3$ b) $20 : 10 = 2$ c) $50 : 5 = 10$ d) $50 : 10 = 5$
 $25 : 5 = 5$ $60 : 10 = 6$ $40 : 5 = 8$ $40 : 10 = 4$