

Lösungen Klasse 2 Mathematik – 08.02-10.02.2021

Montag, 08.02.2021 - Mathebuch S.68 Nr. 1-6

Das kann ich schon

1 Rechne Aufgabe und Tauschaufgabe.



$$\begin{array}{r} 5 \cdot 3 = 15 \\ 3 \cdot 5 = 15 \end{array}$$



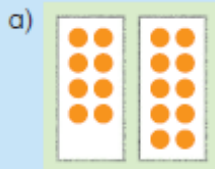
$$\begin{array}{r} 6 \cdot 2 = 12 \\ 2 \cdot 6 = 12 \end{array}$$



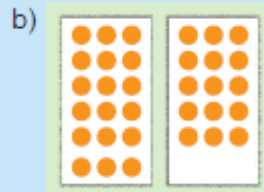
$$\begin{array}{r} 4 \cdot 3 = 12 \\ 3 \cdot 4 = 12 \end{array}$$



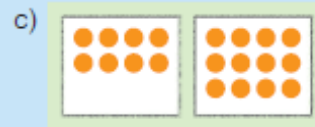
2 Rechne Aufgabe und Nachbaraufgabe.



$$\begin{array}{r} 2 \cdot 4 = 8 \\ 2 \cdot 5 = 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \cdot 6 = 18 \\ 3 \cdot 5 = 15 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \cdot 2 = 8 \\ 4 \cdot 3 = 12 \end{array}$$



3 a) $2 \cdot 2 = 4$
 $3 \cdot 2 = 6$
 $4 \cdot 2 = 8$

b) $10 \cdot 2 = 20$
 $9 \cdot 2 = 18$
 $8 \cdot 2 = 16$

c) $5 \cdot 2 = 10$
 $6 \cdot 2 = 12$
 $7 \cdot 2 = 14$



4 a) $2 \cdot 10 = 20$
 $3 \cdot 10 = 30$
 $4 \cdot 10 = 40$

b) $10 \cdot 10 = 100$
 $9 \cdot 10 = 90$
 $8 \cdot 10 = 80$

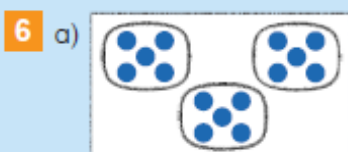
c) $5 \cdot 10 = 50$
 $6 \cdot 10 = 60$
 $7 \cdot 10 = 70$



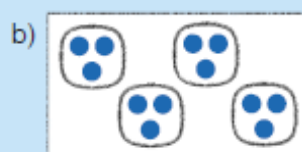
5 a) $2 \cdot 5 = 10$
 $3 \cdot 5 = 15$
 $4 \cdot 5 = 20$

b) $10 \cdot 5 = 50$
 $9 \cdot 5 = 45$
 $8 \cdot 5 = 40$

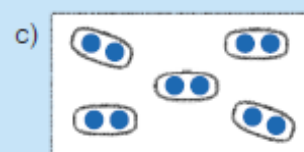
c) $5 \cdot 5 = 25$
 $6 \cdot 5 = 30$
 $7 \cdot 5 = 35$



$$15 : 5 = 3$$



$$12 : 3 = 4$$



$$10 : 2 = 5$$



Dividieren und Multiplizieren – Umkehraufgaben

1



$$12 : 3 = 4 \text{ denn } 4 \cdot 3 = 12$$

Wortspeicher

Umkehraufgaben

$$\begin{array}{r} 12 : 3 = 4 \\ \times \\ 4 \cdot 3 = 12 \end{array}$$

2



$$12 : 4 = 3 \text{ denn } 3 \cdot 4 = 12$$



$$8 : 4 = 2 \text{ denn } 2 \cdot 4 = 8$$

3 a) $15 : 5 = 3$ denn $3 \cdot 5 = 15$
 $20 : 5 = 4$ denn $4 \cdot 5 = 20$
 $10 : 5 = 2$ denn $2 \cdot 5 = 10$

Mit der Umkehraufgabe kann ich prüfen, ob ich richtig gerechnet habe.



b) $30 : 5 = 6$ denn $6 \cdot 5 = 30$
 $25 : 5 = 5$ denn $5 \cdot 5 = 25$
 $45 : 5 = 9$ denn $9 \cdot 5 = 45$

c) $100 : 5 = 20$ denn $20 \cdot 5 = 100$
 $55 : 5 = 11$ denn $11 \cdot 5 = 55$
 $60 : 5 = 12$ denn $12 \cdot 5 = 60$

- 4 In der Sport-AG werden Dreiergruppen gebildet. Kein Kind bleibt übrig. Danach werden Vierergruppen gebildet. Kein Kind bleibt übrig. Bei den Fünfergruppen bleiben zwei Kinder übrig. Wie viele Kinder sind es? **Es sind 12 Kinder.**

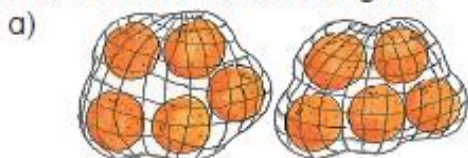
5 a) $15 + 14 = 29$ b) $42 + 26 = 68$ c) $28 - 12 = 16$ d) $75 - 31 = 44$
 $25 + 12 = 37$ $51 + 43 = 94$ $47 - 24 = 23$ $98 - 65 = 33$
 $35 + 11 = 46$ $73 + 25 = 98$ $59 - 35 = 24$ $89 - 54 = 35$

AH31
FO31

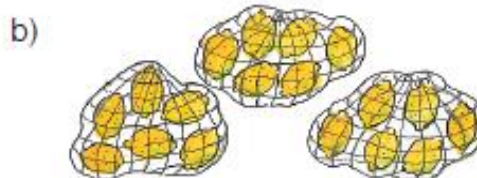
1 Erzählen und rechnen. Umkehraufgaben thematisieren.
1 bis 3 Division und Multiplikation als Umkehroperationen.

Dividieren und multiplizieren – Umkehraufgaben

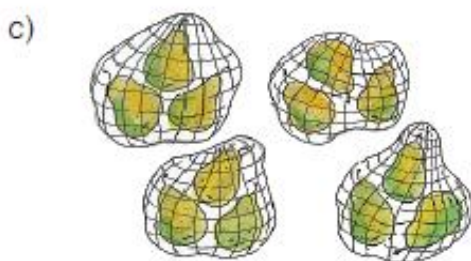
1 Prüfe mit der Umkehraufgabe.



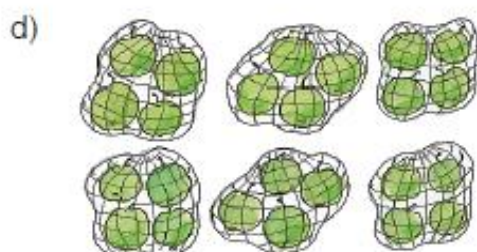
$$10 : 5 = \underline{2} \text{ denn } \underline{2} \cdot 5 = 10$$



$$18 : 6 = \underline{3} \text{ denn } \underline{3} \cdot 6 = 18$$

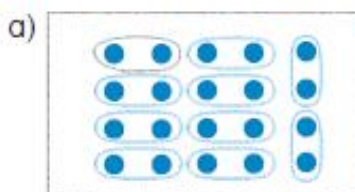


$$12 : 3 = \underline{4} \text{ denn } \underline{4} \cdot 3 = 12$$



$$24 : 4 = \underline{6} \text{ denn } \underline{6} \cdot 4 = 24$$

2 Teile auf. Rechne Aufgabe und Umkehraufgabe.



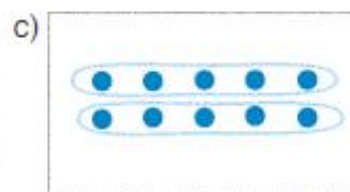
$$20 : 2 = \underline{10}$$

$$\text{denn } \underline{10} \cdot 2 = \underline{20}$$



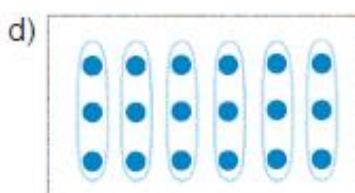
$$8 : 4 = \underline{2}$$

$$\text{denn } \underline{2} \cdot 4 = \underline{8}$$



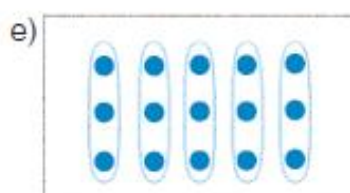
$$10 : 5 = \underline{2}$$

$$\text{denn } \underline{2} \cdot 5 = \underline{10}$$



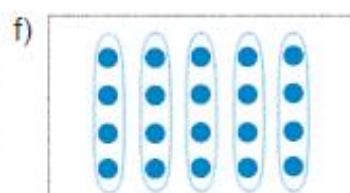
$$18 : 3 = \underline{6}$$

$$\text{denn } \underline{6} \cdot 3 = \underline{18}$$



$$15 : 3 = \underline{5}$$

$$\text{denn } \underline{5} \cdot 3 = \underline{15}$$



$$20 : 4 = \underline{5}$$

$$\text{denn } \underline{5} \cdot 4 = \underline{20}$$

- 3** a) $20 : 10 = \underline{2}$ denn $\underline{2} \cdot 10 = 20$ b) $40 : 10 = \underline{4}$ denn $\underline{4} \cdot 10 = 40$
 $20 : 5 = \underline{4}$ denn $\underline{4} \cdot 5 = 20$ $40 : 5 = \underline{8}$ denn $\underline{8} \cdot 5 = 40$
 $5 : 5 = \underline{1}$ denn $\underline{1} \cdot 5 = 5$ $45 : 5 = \underline{9}$ denn $\underline{9} \cdot 5 = 45$

Einmaleins mit 4

1 Wie viele Joghurtbecher sind es?



Plusaufgabe: $4 + 4 + 4 = 12$

Malaufgabe: $3 \cdot 4 = 12$



Plusaufgabe: $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

Malaufgabe: $4 \cdot 4 = 16$



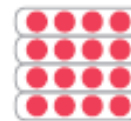
$1 \cdot 4 = 4$



$2 \cdot 4 = 8$



$3 \cdot 4 = 12$



$4 \cdot 4 = 16$



$5 \cdot 4 = 20$



$6 \cdot 4 = 24$



$7 \cdot 4 = 28$



$10 \cdot 4 = 40$

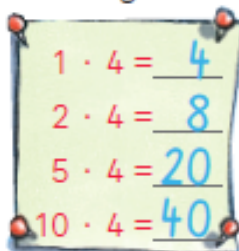


$9 \cdot 4 = 36$



$8 \cdot 4 = 32$

4 Kernaufgaben



5 a) $2 \cdot 4 = 8$

$10 \cdot 4 = 40$

$5 \cdot 4 = 20$

$1 \cdot 4 = 4$

b) $5 \cdot 4 = 20$

$6 \cdot 4 = 24$

$2 \cdot 4 = 8$

$3 \cdot 4 = 12$